

D E C L A R A Ç Ã O

O Professor Me. Marcus Vinícius Monteiro Gonçalves, Coordenador da Comissão Própria de Avaliação do Centro Universitário Teresa D'Ávila - UNIFATEA, Lorena, SP, em nome dos demais membros da CPA e nos termos do artigo 60-D da Portaria Normativa MEC nº 40, de 12 de dezembro de 2007 (DOU de 29 de dezembro de 2010) e da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 65, declara validado e encaminha o Relatório Final de Auto Avaliação, ano base de 2021, elaborado pelo conjunto da Comunidade Acadêmica da Instituição.

Lorena, 25 de março de 2022.



Prof. Me. Marcus Vinícius Monteiro Gonçalves
Coordenador da CPA - UNIFATEA

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 2021

Documento elaborado pela C.P.A. da FATEA, atendendo às exigências do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004 e da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 65.

1. INTRODUÇÃO

A C.P.A. - Comissão Própria de Avaliação do Centro Universitário Teresa D'Ávila apresenta este Relatório Anual de Atividades de Auto Avaliação referente ao ano de 2021. Definidos pelo Projeto de Auto Avaliação Institucional do Centro Universitário Teresa D'Ávila, os objetivos, metas e ações deste período são delineados em continuidade ao Processo de Avaliação iniciado em 2004 atendendo as diretrizes do SINAES e apreciação da Comissão Nacional de Avaliação de Educação Superior - CONAES.

As análises, subsídios, recomendações, proposições de novos critérios a partir deste Relatório, serão trabalhadas e divulgadas no ano de 2022.

DADOS DA INSTITUIÇÃO

INSTITUTO SANTA TERESA – Mantenedora do Centro Universitário Teresa D'Ávila.

CARACTERIZAÇÃO – Instituição Privada, sem fins lucrativos – Centro Universitário. Estado de São Paulo – Município – Lorena.

COMPOSIÇÃO DA CPA

A composição da CPA em 2021 é a mesma instituída através da Portaria da Reitoria do UNIFATEA de 15 de abril de 2019, dispôs sobre a constituição da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.

PORTARIA DO REITOR DO UNIFATEA DE 15 DE ABRIL DE 2019

DISPÕE SOBRE A DESIGNAÇÃO DOS MEMBROS DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - UNIFATEA

O Senhor Professor Doutor Wellington de Oliveira, Reitor do Centro Universitário Teresa D'Ávila – UNIFATEA, em Lorena, São Paulo, no uso das

atribuições que lhe conferem os incisos II, X e XIV do Art. 15 e o inciso I do § 4º do Art. 46 do Regimento Geral, cumpridas as orientações do CONAES, após deliberação do Conselho Superior, resolve:

Art. 1º Designar os membros da Comissão Própria de Avaliação - CPA do Centro Universitário Teresa D'Ávila - UNIFATEA, indicados no quadro abaixo, com as incumbências que dizem respeito à organização do programa e do cronograma de avaliação de todos os setores e serviços da Instituição, bem como ao cumprimento das demais determinações legais aplicadas:

Membros da CPA		
Nome	CPF	RG
Representantes da Comunidade Local		
Zeila Pozzatti	741.654.888-87	5.139.685
Representantes do Corpo Docente		
Marcus Vinícius Monteiro Gonçalves	121.876.888-60	22.980.441-X
Rosana do Carmo Montemor	049.867.568-85	20.437.543-8
Representantes do Corpo Técnico-administrativo		
Daniel Maciel Alves da Silva	290.064.168-35	29.700.691-5
Izabelle Stephanie Assunção da Costa Gonçalves	419.376.338-29	48.181.682-3
Representantes do Corpo Discente		
Elisleylane Waleska de Castro Cassin	390.588.388-03	48.662.543-6
Caique Santos Nogueira	418.234.048-55	45.923.234-4

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua aprovação pelo Conselho Superior do Centro Universitário Teresa D'Ávila - UNIFATEA.

Lorena, 15 de Abril de 2.019.



Prof. Dr. Wellington de Oliveira
Reitor - Centro Universitário Teresa D'Ávila

2. METODOLOGIA

No ano de 2021 o UNIFATEA manteve a utilização exclusiva de sistema on-line para a sua aplicação e também na estrutura de seus formulários de avaliação, no Google Forms, apoiando-se nas diretrizes delineadas pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) e pelo novo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) instituídos pela Lei nº. 10.861, de 14 de abril de 2004. As etapas propostas foram adaptadas e cumpridas de acordo com os setores e responsáveis da IES.

As ações avaliativas assim como as de divulgação de seus resultados foram alinhadas ao cronograma de atividades da C.P.A. e também o Projeto de Auto Avaliação da IES, sempre tendo como parâmetro as Dimensões avaliadas.

Por meio da mídia eletrônica, veicularam-se para toda Comunidade Acadêmica através do website da UNIFATEA na página da C.P.A. as informações necessárias para o conhecimento e acompanhamento de suas atividades.

Plano de Ação:

- a. Criação do Cronograma.
- b. Organização de tarefas.
- c. Envolvimento da C.P.A. e dos segmentos da Comunidade Acadêmica.
- d. Disponibilização de materiais e recursos operacionais.
- e. Troca de e-mails com a Direção, os colegiados e a C.P.A.
- f. Troca de e-mails com os membros da C.P.A. e sua Coordenação, para leitura de comunicados, legislação e de documentos para efetivação do calendário.
- g. Divulgação do Processo.

Desenvolvimento do Processo

- Relatórios de Acompanhamento e Análise das ações contidas no Relatório Completo de Avaliação Institucional por Dimensão.
- Entrega de documentação com orientação e modelos, aos responsáveis por Dimensão.
- Aplicação dos questionários quantitativos por meio da mídia eletrônica (Website).
- Tabulação de dados pela CPA (Google forms).
- Devolutiva dos resultados aos setores e coordenações por e-mail.
- Publicação dos Resultados em painéis no espaço interno da IES.

Consolidação dos Trabalhos da C.P.A.

- Conclusão do Relatório Parcial relativo ao início do novo ciclo de avaliação em 2021.
- Remessa do Relatório Final para o MEC em 2022.

A etapa da consolidação refere-se à elaboração, divulgação e análise do Relatório Final apresentado neste documento. Prevê também, a realização de um balanço crítico do processo avaliativo e de seus resultados em termos da melhoria da qualidade da IES para servir de base no acompanhamento das Ações de melhoria e Avaliações. A divulgação e a análise crítica serão realizadas após o envio do relatório, com vistas a sanar as fragilidades e sugerir ações de melhorias.

INSTRUMENTOS

As metodologias e instrumentos têm sido bem avaliados e vem atingindo sucesso nas avaliações externas e Comissões do MEC, as estratégias e construção de instrumentos para coleta de dados foram novamente alteradas pela CPA no que diz respeito a sua estrutura e aplicação, em conjunto com os Setores diretamente relacionados com as Dimensões, seus representantes, Direção e Lideranças da IES.

Os instrumentos de avaliação são diversificados em cada relatório de eixo e das suas respectivas dimensões. Opta-se, de acordo, com o respectivo responsável pelo Relatório de Acompanhamento, entre diferentes instrumentos, questionários, relatórios, históricos, entrevistas entre outros. Quanto à metodologia por instrumento, definiu-se o número de questões dos questionários, os tipos de públicos e as dimensões que os utilizariam. Houve, no decorrer do trabalho, um monitoramento sistemático dos Setores, além da assessoria e participação constantes da C.P.A. Os questionários foram respondidos por todos os seguimentos acadêmicos. As informações coletadas, tratadas e foram armazenadas em arquivo digital.

DESENVOLVIMENTO

Eixo 1: Planejamento Institucional

DIMENSÃO 8

Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto avaliação institucional.

Responsável

- Prof. Me. Marcus Vinícius Monteiro Gonçalves – CPA

Durante o ano de 2021 a IES teve o conjunto de ações de seu Projeto de Autoavaliação Institucional exclusivamente no ambiente on-line.

Dando continuidade e considerando o positivo argumento de que o Processo de Avaliação Institucional Interna (autoavaliação) do Centro Universitário Teresa D'Ávila sempre se apoiou nas orientações delineadas pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES), com base nas diretrizes e normas do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituídos pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

C.P.A. 2021 - Plano de Ação

1. Divulgação

Comunicar a existência, composição e finalidades da C.P.A. aos Alunos Ingressantes, novos Professores, novos Funcionários e Comunidade Externa.

Estratégias:

- Participação nas reuniões de início de atividades
- Envio de mailing digital

2. Calendário de Avaliações 2021

A avaliação foi anual.

3. Avaliação Anual

Estratégias:

- Aplicar as avaliações, Institucional e da C.P.A. pelo Google Forms

4. Preparação dos materiais para Relatórios de Atividades por Dimensão

Maior envolvimento e trabalho constante dos membros da CPA assim como dos membros dos Sub-grupos por dimensão, evitando o acúmulo de tarefas em curtos espaços de tempo.

Estratégias:

- Ampliar o número de reuniões e sensibilizar os membros da importância dos trabalhos da C.P.A.
- Instrumentalizar os membros e equipes com material e informação constantemente.

5. Clipping

Acompanhamento das publicações, portarias e ações do MEC relativas à C.P.A.

Estratégias:

- Compartilhar essas informações de maneira ágil e efetiva com o grupo e afins.

6. Acompanhamento das Visitas do MEC:

Recepção e acompanhamento das visitas das Comissões do MEC. Sendo em todas as ocasiões apresentados os projetos e resultados das avaliações acompanhadas pela C.P.A.

A C.P.A. se reuniu e respondeu aos questionamentos e necessidades das comissões bem como deu suporte para as coordenações envolvidas.

Antecipar e preparar material de suporte às visitas das comissões do MEC no UNIFATEA.

Estratégias:

- Levantamento e acompanhamento do calendário de visitas do MEC
- Manter pastas de documentos atualizadas
- Realizar reuniões periódicas da C.P.A. com setores relacionados

Os instrumentos de avaliação foram aplicados em consonância ao Projeto de Autoavaliação Institucional do UNIFATEA, principalmente a partir dos parâmetros identificados no PDI da IES, sendo que todas as ações desenvolvidas foram acompanhadas pela C.P.A.. No caso Avaliações de Cursos de Graduação (Docentes e Discentes), Avaliação de Ingressantes e Avaliação de Perfil Socioeconômico.

Cronograma para a aplicação do Projeto de Auto Avaliação Institucional / CPA – UNIFATEA.

Avaliação	Aplicação / Relatório	Divulgação
1. Perfil Socioeconômico	1º Semestre	Consu / Serviço Social
2. Cursos Graduação	2º semestre	Consu / Cursos

O Projeto define as ações relacionadas às Avaliações 2021

1 - Socioeconômico	Levantamento junto ao SERVIÇO SOCIAL sobre o relatório consequente à pesquisa socioeconômica.
2 - Cursos Graduação	Verificação dos Modelos das Avaliações junto a Direção Geral e a Coordenação Pedagógica, Discussão com os coordenadores de Cursos e coordenação pedagógica: - Discussão dos processos de avaliação dos cursos; -Sugestões de datas e questões;

Avaliações e Modelos.

Avaliação dos Cursos e da Infraestrutura

O Formato da Avaliação de Cursos 2021 foi aplicado em conjunto com a Avaliação de Infraestrutura através do sistema AVA, plataforma Moodle com links embutidos que direcionam o preenchimento no Sistema on-line Google Forms, a tabulação e relatórios para serem gerados via Google Docs e Excel.

Modelo da Avaliação de Cursos Discentes:

Avaliação UNIFATEA - Discentes

Diagnóstico das aulas Remotas – UNIFATEA 2021

CPA UNIFATEA



Como você avalia o seu resultado na utilização do Teams e do AVA nas aulas remotas? *

- ☐ Muito boa
- ☐ Boa
- ☐ Regular
- ☐ Ruim
- ☐ Muito Ruim

Faça uma Autoavaliação das suas dificuldades no acesso aos conteúdos das aulas Remotas *

	sem dificuldades	Baixa	Moderada	Alta	Muito alta
Acesso aos conteúdos	☐	☐	☐	☐	☐
Compreensão dos conteúdos	☐	☐	☐	☐	☐
Acompanhamento das Atividades	☐	☐	☐	☐	☐
Cumprimento das Atividades	☐	☐	☐	☐	☐
Execução das Tarefas	☐	☐	☐	☐	☐
Interação com Professores	☐	☐	☐	☐	☐

Qual a sua Avaliação das aulas Remotas da disciplina *

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
O Professor foi atencioso e sempre cooperou com os alunos	☐	☐	☐	☐
O Professor se adaptou bem ao ambiente on-line	☐	☐	☐	☐
O Professor esteve sempre motivado	☐	☐	☐	☐
O Professor cumpriu o Planos de Ensino	☐	☐	☐	☐
O Professor utilizou recursos diversos para as avaliações	☐	☐	☐	☐
O Professor apresentou Feedbacks e oportunidades de recuperação para as avaliações	☐	☐	☐	☐

Qual a sua expectativa sobre o retorno às aulas presenciais? *

☐ Muito otimista
☐ Otimista
☐ Regular
☐ Pessimista

Você gostaria de fazer alguma sugestão ou comentário?

Sua resposta _____

Modelo do Questionário Socioeconômico

O setor de Serviço Social do UNIFATEA desenvolve um levantamento do perfil socioeconômico dos ingressantes no início de cada ano, que estão pleiteando bolsa de estudo. O Modelo do questionário é o seguinte.

SETOR: SERVIÇO SOCIAL LEVANTAMENTO SÓCIO ECONÔMICO DOS ALUNOS INGRESSANTES	
ALUNOS PROUNI	
RENDA PERCAPTA FAMILIAR	QUANTIDADE
Menos de 1 Salário Mínimo	x
1 Salário Mínimo	x
1 Salário Mínimo e meio	x
2 Salários Mínimos	x
Enem:	x
Bolsa Integral:	x
Bolsa Parcial:	x
Total de alunos entrevistados:	x

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dados do Subgrupo.

Responsável – Prof. Me. José Luiz de Miranda Alves, Coordenador Pedagógico.

I - Considerações Iniciais.

a) Metodologia de trabalho.

O processo avaliativo da Dimensão 1, neste ciclo, optou por manter os métodos e estratégias de anos anteriores, que têm produzido respostas de qualidade, e garantido parâmetros comparativos.

Os momentos:

- estudo dos Relatórios da Autoavaliação Institucional do período precedente;
- sensibilização para envolver os partícipes nas ações planejadas;
- interação e acompanhamento do processo de Avaliação Institucional;
- análise conjunto dos dados e informações apurados.

Convém anotar que, neste último ano, o processo de avaliação ficou marcado pelo trabalho remoto (contatos, informações, remessa de questionários de pesquisa, coleta de dados e outros), posto que as ações presenciais fossem evitadas, para não favorecer a disseminação do coronavírus. Tais procedimentos, contudo, não comprometeram as estratégias e o desenvolvimento do Projeto de Avaliação Institucional – PAI/UNIFATEA.

b) Base legal e documental:

- 1) Lei Federal nº 10.861, de 14/4/2004;
- 2) Decreto Federal nº 9.235, de 15/12/2017;
- 3) Portaria MEC nº 1.382, de 31/10/2017 – Instrumento de Avaliação Institucional Externa;
- 4) Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65, de 09/10/2014;
- 5) Orientações Gerais para o Roteiro da Autoavaliação das Instituições – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES;
- 6) Projeto de Avaliação Institucional/UNIFATEA/CPA.

c) Documentos analisados.

- 1) Regimento Geral, PDI, PPI, PPC e outros documentos institucionais;
- 2) Relatórios das avaliações aplicadas no Corpo Acadêmico, funcionários e alunos ingressantes;
- 3) Relatórios das últimas avaliações externas realizadas: reconhecimento (Cursos de Arquitetura e Urbanismo, Enfermagem e Farmácia, em 2018), transformação da IES no

Centro Universitário Teresa D'Ávila, em 2016, e credenciamento para oferta de educação na modalidade a distância, em 2020;

4) ENADE: 2019: Bacharelados em Arquitetura e Urbanismo, Enfermagem e Farmácia, e Tecnologia em Estética e Cosmética; 2020/2021: Licenciaturas em Ciências Biológicas, Letras e Pedagogia, e Bacharelado em Design;

5) Questionários de avaliação:

- de Coordenadores de Curso por alunos, sobre: conduta, postura, iniciativa, comunicabilidade, liderança e motivação;
- da qualidade da liderança dos responsáveis por setores como Ouvidoria, Secretaria, Tesouraria, Manutenção;
- dos docentes por alunos sobre socialização e cumprimento do Plano de Ensino, domínio e atualização do conteúdo, procedimentos de ensino, interesse em esclarecer dúvidas, clima de trabalho, dinâmicas e inovação metodológica, relação teoria e prática, participação, debate e interrelação de conteúdos, critérios de avaliação, clareza didática, pontualidade e assiduidade, uso de recursos tecnológicos, sintonia com o corpo docente e com a Missão Institucional;
- da infraestrutura: biblioteca, laboratórios, salas de aula, cantina, manutenção e outros;
- do atendimento dos setores do cotidiano estudantil: Reitoria, Pró-Reitorias, Secretaria Geral, Portaria, Tesouraria, central de cópias, Biblioteca, cantina, laboratórios, etc..

6) Questionário de autoavaliação do estudante: assiduidade, participação e interesse nas aulas e atividades letivas, compromisso com os estudos e as atividades interdisciplinares, feitura de trabalhos, relacionamento com docentes e colegas, frequência à Biblioteca e ambientes de aprendizagem;

Os dados e informações colhidos mostram o panorama de funcionamento dos núcleos, setores e serviços e a atuação/interação de docentes, discentes e coordenadores. Subsidiaram as reuniões do CONSU, da Reitoria, das Câmaras de Graduação e de Pós-Graduação, dos NDE e dos colegiados dos cursos, orientam a definição dos objetivos, metas, ações e metodologias aplicadas e têm indicado alternativas para a revisão e a melhoria da gestão acadêmico-administrativa.

d) Análise e tratamento dos dados e sugestão de medidas de melhoria coerentes com os objetivos, metas e ações previstas no PDI.

Os relatórios de pesquisa foram tratados pela CPA e geraram sínteses, submetidas a cada subgrupo responsável por uma das dimensões do processo avaliativo.

O Subgrupo/Dimensão 1 concluiu que os objetivos e metas planejadas estão congruentes com a Missão Institucional, e que as ações adotadas concorrem para o atingimento e eficácia das finalidades estabelecidas.

Os questionários aplicados, com questões relevantes, legítimas e éticas, sustentadas pelos princípios da IES, são coerentes com o que se avalia, com o que se executa, em face dos objetivos que se quer atingir, e consistentes para a construção do PDI e a vivência da Missão.

As questões apoiam-se em valores vivenciais; propõem ao entrevistado assumir-se como pessoa que examina e julga a realidade para atuar sobre ela na partilha e convívio com os pares. Incluem a preocupação com a avaliação de capacidades que integrem ética

e compromissos pessoais e que revelem a identidade humanístico-cristã do entrevistado, no viés da ação cotidiana.

De posse dos resultados dos instrumentos aplicados, o Coordenador de Curso, remota e reservadamente, comunica a cada professor os resultados de sua avaliação; dialoga com os educandos sobre sua avaliação, feita por docentes e coordenadores, e sobre sua autoavaliação. Da mesma forma, os responsáveis por núcleos e setores recebem os dados e informam os colaboradores.

A avaliação tem revelado que o Corpo Acadêmico entendeu a relevância de centrar e firmar suas atividades na Missão e nos objetivos dela derivados, seja em projetos setoriais ou gerais. Muito colabora com o entendimento a participação em reuniões institucionais – Programa Institucional de Formação Docente; NDE e Colegiados; Reitoria e Pró-Reitorias; Câmara de Graduação e de Pós-Graduação; Coordenadores de Curso e dos alunos representantes de classe – e a chamada aos professores para a leitura e debate sobre os PPC. Pode-se afirmar que o coletivo universitário conhece e valoriza a Missão, compromete-se com ela e a incorpora a sua conduta diária.

Em vista dos procedimentos apontados, nota-se que os objetivos e os compromissos explicitados nos documentos oficiais devem ser mantidos e, sempre como processo, ser revistos e aprofundados.

O Corpo Acadêmico do UNIFATEA é reconhecido pela receptividade às comunidades interna e externa, pela abertura à diversidade dos grupos e indivíduos. Sobre este carisma valem os tradicionais comentários de ingressantes, egressos, corpo docente, funcionários e da sociedade em geral.

e) Algumas práticas efetivadas que favorecem o acesso aos mecanismos de gestão acadêmico-administrativa, coerentes com a Missão e os planos institucionais.

1. Estudantes

1.1. Direito de se fazer representar nos colegiados (CONSU, Colegiado de Curso, CPA e representantes de classe). Como o órgão estudantil não está organizado, a Reitoria garante a representatividade de alunos, por meio de eleição, desde 2011.

1.2. Criação (2015) do fórum dos representantes de classe dos cursos de graduação, que tratam de temas como organização acadêmica, o papel do universitário e a educação superior e outros sugeridos pelos estudantes.

1.3. Orientação acadêmica contínua, tendo os alunos representantes de classe como interlocutores frente aos docentes, Coordenador do Curso, Coordenação Pedagógica, Reitoria, Pró-Reitorias, Secretaria Geral, etc..

1.4. Capacitação de representantes de classe sobre ação empreendedora, liderança, dinâmicas de convívio e outros.

1.5. Apoio (pessoal, ético e espiritual) ao discente pelos órgãos e serviços do UNIFATEA: Reitoria, Pró-Reitorias, Pastoral Universitária, Acompanhamento Psicopedagógico, Ouvidoria, Assistência Social, Coordenação Pedagógica.

1.6. Orientação, em encontros de início de ano, dos ingressantes pela Reitoria, Pró-Reitoria Acadêmica, Pastoral Universitária, Coordenação de Curso, Coordenação da Biblioteca, sobre como funciona a Instituição (direitos e deveres, TG, estágio, avaliação de desempenho, normas institucionais, etc.).

- 1.7. Acesso permanente e direto à Reitoria, Pró-Reitorias, Ouvidoria, Secretaria Geral, Coordenação Pedagógica, coordenações de curso, núcleos e serviços.
- 1.8. Concessão de bolsas de estudos (conveniadas e próprias), avaliada pela Reitoria, Pró-Reitoria Acadêmica, Assistente Social e Coordenador de Curso. Considera a carência econômica e desempenho acadêmico.
- 1.9. Quando acontece a inadimplência, preza pela negociação e promove a inclusão.
- 1.10. Firmeza na construção do perfil do egresso, para que tenha formação geral, capacidade de comunicação, abertura para o saber e a pesquisa, vontade de aprender e de participar do processo acadêmico.
- 1.11. Convívio com os egressos que participam de projetos e eventos acadêmicos e da docência (média de 30% do corpo docente estudou, em algum momento, na IES).
- 1.12. Oferta das Clínicas de Aprendizagem de Matemática, Língua Portuguesa, Língua Inglesa e outras, por solicitação do aluno, que foquem conteúdos em que apresente dificuldade.
- 1.13. Manutenção da recuperação contínua (Art. 132, Regimento Geral) – oportunidade para o aluno superar dificuldades e progredir na aprendizagem.
- 1.14. Semana de boas-vindas e convívio: integração dos ingressantes a cargo do Corpo Acadêmico, com destaque para a recepção dos veteranos, chamados de Anjos. Culmina com a mostra das habilidades artísticas e culturais dos calouros e com uma gincana de caráter beneficente.

2. Docentes e funcionários

- 2.1. A seleção, admissão e dispensa de docentes, ações conjuntas com o Coordenador de Curso, que se orienta por um clima de entendimento recíproco.
- 2.2. A demissão se faz em clima humanista, esclarecendo-se as razões acadêmicas ou administrativas, respeitando-se os direitos trabalhistas, ficando a casa aberta à frequência dos demitidos.
- 2.3. Manutenção do programa de bolsas de estudos a docentes para cursar pós-graduação stricto sensu em outras IES, e acesso aos cursos de pós-graduação stricto e lato sensu e extensão do UNIFATEA.
- 2.4. Reuniões de planejamento e outras com docentes, NDE, Câmaras de Graduação e de Pós-Graduação, Colegiados de Curso, para informar sobre medidas e debater a organização administrativo-pedagógica.
- 2.5. Capacitação de professores e coordenadores pelo Programa Institucional de Formação Docente – PIFORD.
- 2.6. O Corpo Docente, na formação do alunado, dá significado concreto à Missão Institucional e a contextualiza.
- 2.7. A Reitoria se reúne com líderes de setor, favorece a comunicação interna entre os colaboradores e programa a formação profissional sobre temas de interesse do pessoal.
- 2.8. Os funcionários são incentivados a atualizar-se, em cursos internos ou externos, e a promover excursões culturais.
- 2.9. Os funcionários, como também seus filhos, recebem bolsa de estudos para frequência nos cursos do UNIFATEA.

2.10. Possibilidade de ascensão na carreira, por meio de seleção interna para ocupação de cargos vagos.

3. Gestão acadêmica

3.1. A Reitoria explicita medidas e orienta procedimentos que proporcionam a melhoria administrativa e acadêmica, por meio de atos normativos.

3.2. As atualizações curriculares e regimentais, previamente estudadas pelos órgãos e setores respectivos, são divulgadas pelos canais institucionais de comunicação (AVA, Rádio Inova, UNIFATEA Digital e TVUNIFATEA), por meio de comunicados fixados em murais ou enviados diretamente aos responsáveis.

3.3. O Colegiado de Curso e NDE indicam, para a aquisição, bibliografia e recursos para o aparelhamento e a manutenção das oficinas, laboratórios e ambientes de ensino.

3.4. Os ambientes de ensino, aparelhos e equipamentos ficam disponíveis a docentes e discentes, para uso didático, trabalhos acadêmicos e de pesquisa.

3.5. A Biblioteca não taxa o uso e empréstimo de livros, incluído o acervo virtual, e os laboratórios de informática com acesso à Internet estão à disposição de todos.

3.6. Os Manuais do Estudante e do Professor estão disponíveis no site, com a descrição da estrutura organizacional e física, os direitos e deveres dos discentes, os atos sobre a vida escolar e os princípios institucionais.

3.7. Cópias de documentos necessários à vida acadêmica ficam disponíveis no AVA como: credencial para estagiar, termo de contrato de estágio, fichas de desenvolvimento de atividades complementares, etc...

3.8. A Instituição oferece espaço para as publicações, impressas e virtuais.

3.9. Projetos de iniciação científica (PIBIC, PIBIC/EM, PIBIT, PIBID), com a destinação de bolsas e cessão de ambientes, ativos desde 2008, foram mantidos.

3.10. O Mestrado, com avaliação positiva da CAPES desde 2015, mantém oferta regular, matrícula para alunos especiais e oferta bolsas a docentes da Instituição.

3.11. A oferta da pós-graduação lato sensu tem se mantido regular, com egressos da graduação, demonstrando que valorizam o ensino oferecido pelo UNIFATEA.

3.12. Cresceram os convênios com instituições nacionais e estrangeiras.

3.13. O UNIFATEA mantém serviço de Ouvidoria, com link no site institucional.

Gestão

- garantir o incremento das políticas institucionais e, se necessário, redefinir:

1. a estrutura da organização, as competências e o funcionamento dos órgãos de gestão e assessorias;

2. as normas regimentais, contemplando a flexibilidade das ações de ensino, de pesquisa e de extensão;

- instituir:

1. o setor de planejamento e desenvolvimento institucional (2022);

2. o conselho editorial, responsável por avaliar conteúdos de publicações (2025);

3. a política de manutenção do acervo e a coordenação de documentação e comunicação institucional (2021);

4. a comissão permanente de planejamento e acompanhamento do processo seletivo (2022);

5. a coordenação dos laboratórios e ambientes de ensino-aprendizagem (2022);

- aprimorar a gestão organizacional e burocrática;
- incrementar projetos que concretizam as políticas institucionais e as ações dos setores, com base nos relatórios de avaliação;
- aprimorar o Projeto de Avaliação Institucional – estratégias, abrangência, periodicidade, instrumentos, indicadores, divulgação de relatórios e participação da comunidade interna e externa;
- aprofundar a integração do UNIFATEA com as Instituições Salesianas de Ensino Superior - Filhas de Maria Auxiliadora - ISS/FMA, por meio de projetos comuns;
- fortalecer a identidade educativa, social e cultural do UNIFATEA, munindo com informações os meios de comunicação interna e externa;
- avaliar, reeditar e divulgar o Código de Ética, Princípios e Valores que evidencia a cultura institucional e sustenta as ações, prestando contas à sociedade e à comunidade interna;
- equilibrar a receita e a despesa, em consonância com as demandas existentes, trabalhando para reduzir a inadimplência;
- rever e melhorar a gestão da informação e do conhecimento dos processos institucionais;
- incrementar o uso de tecnologias digitais como meio favorável aos processos de planejamento, gestão e avaliação;
- definir os processos de desenvolvimento das atividades de controle interno.

4. Outros

4.1. A TV e a Rádio FM informam a comunidade interna e externa sobre a estrutura organizacional, os projetos e as obrigações acadêmicos, os eventos culturais e divulgam notícias em geral.

4.2. Há projetos culturais com anos de existência (Cine Clube, 1964; Revista Ângulo, 1978; Cinema/Criança, 1995; Festival de Cinema/Gato Preto, 2005; Retratos do Vale, 2013).

4.3. Os eventos culturais (cinema, teatro, concertos, exposições, palestras, seminários, oficinas) promovidos são reconhecidos por docentes, discentes e funcionários e pela comunidade externa como valor para a formação integral.

4.4. A Clínica Escola mantém o atendimento à saúde da comunidade lorenense, em especial, a mais carente.

4.5. Cantina e restaurante, terceirizados, atendem ao público interno e externo.

4.6. A CIPA eleita democraticamente e promove treinamento para colaboradores.

4.7. O Teatro Teresa D'Ávila, desde 2014, tem oferecido à comunidade de Lorena e região peças teatrais, concertos musicais e outros espetáculos, além de sediar eventos dos poderes públicos e da sociedade.

Com base nos resultados do processo de avaliação institucional, apontam-se, na sequência, as dificuldades e potencialidades detectadas. A equalização destas está contemplada na forma de objetivos a se atingir, no tempo de vigência do PDI - 2020/2025,

que direciona a reflexão da gestão institucional para as áreas que incluem, por exemplo: relacionamento com a sociedade, educação inclusiva, cultura e arte, pessoal, educação a distância, extensão, pesquisa, pós-graduação, graduação.

Dificuldades:

- número insuficiente de servidores técnico-administrativos;
- burocratização de certos procedimentos administrativos;
- com as possibilidades das tecnologias em ações de gestão e acadêmicas;
- relativas na comunicação e em formas de relacionamento interno e externo;
- ao institucionalizar estratégias de planejamento e gestão;
- oscilações na eficácia dos processos e rotinas administrativas;
- com a apuração e uso dos dados e indicadores do processo de avaliação;
- nas ações para o aprimoramento individual de colaboradores, visando à melhoria do desempenho institucional.

Potencialidades:

- articulação com a educação básica por meio de programas como PIBID, PIBIC/EM e formação continuada de professores da rede pública de ensino;
- articulação horizontal e vertical entre ensino, pesquisa e extensão;
- manutenção do número de vagas nos cursos de graduação;
- capacidade para fomentar atividades socioculturais;
- capacidade para o trabalho coletivo e interdisciplinar;
- captação de recursos externos para a pesquisa;
- convênios e colaboração acadêmica e tecnológica com organizações;
- diálogo com a comunidade e movimentos sociais;
- diversidade de cursos de graduação;
- manutenção do plano de expansão institucional em execução;
- manutenção dos convênios internacionais;
- reconhecimento regional;
- qualidade do ensino ofertado centrado na excelência acadêmica;
- abertura para a revisão e a inovação das políticas acadêmicas, pedagógicas e curriculares;
- capacidade de captar e ouvir as necessidades sociais;
- disposição para buscar o acesso qualificado aos processos de formação e sua efetividade;
- disposição para rever a estrutura organizacional e as atribuições estabelecidas.

II. O Regimento Geral do UNIFATEA no que diz respeito a seus objetivos e princípios.

Art. 2º O Centro Universitário Teresa D'Ávila - UNIFATEA destina-se a promover a educação, a ciência e a cultura, colocando-as a serviço da comunidade, tendo por objetivos:

- I. educar integralmente o ser humano;

- II. formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos à inserção em setores profissionais e à participação no desenvolvimento da sociedade brasileira;
 - III. incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando ao progresso da ciência e da tecnologia e à criação e difusão da cultura;
 - IV. estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
 - V. suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar sua correspondente concretização, integrando os saberes que são construídos em estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;
 - VI. estimular o conhecimento sobre questões do mundo presente, em particular nacionais e regionais, e prestar serviços especializados à sociedade, mantendo com ela relação de reciprocidade;
 - VII. promover a extensão, com a participação da população, visando à difusão de conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa geradas na Instituição, e ao desenvolvimento do bem estar social, econômico, político e espiritual da comunidade local e regional;
 - VIII. estimular o desenvolvimento sustentável e criativo da ciência, da tecnologia, da cultura, aprofundando o entendimento do ser humano, de seu meio e do mundo presente;
 - IX. divulgar os conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade, por meio do ensino, publicações e outras formas de comunicação;
 - X. criar condições para a atualização permanente do conhecimento, visando à formação e ao aperfeiçoamento contínuo de estudiosos e de profissionais interessados;
 - XI. participar do esforço de desenvolvimento do País, articulando-se com os poderes públicos e com a sociedade para o estudo de questões locais, regionais, nacionais e internacionais, propondo superações por meio de análises científico-culturais, assistência técnica e prestação de serviços especializados;
 - XII. constituir-se em instituição de educação superior aberta à comunidade, livre e democrática, centro de preservação do saber, da cultura e da história do ser humano.
- § 1º. O UNIFATEA pode celebrar contratos, convênios e parcerias com instituições da sociedade, nacionais ou estrangeiras, visando a realizar os objetivos expressos nos incisos deste artigo.
- § 2º. Do mesmo modo e para as mesmas finalidades, pode integrar-se com outras Instituições Superiores do Brasil e do mundo.

Art. 3º O UNIFATEA, na consecução de seus objetivos, pauta-se pelos seguintes princípios e valores:

- I. liberdade e solidariedade humanístico-cristã;
- II. visão positiva do homem e da existência;
- III. consciência ética e de justiça;
- IV. crença no progresso humano sustentável;
- V. adoção dos valores preconizados no Sistema Preventivo de Dom Bosco;
- VI. liberdade para aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;

- VII. pluralismo de ideias, de concepções pedagógicas e de métodos de atuação;
- VIII. coexistência pacífica e profícua com instituições públicas e privadas de educação;
- IX. igualdade de condições para o acesso à educação superior e permanência nela;
- X. valorização do profissional da educação;
- XI. garantia de padrão de qualidade;
- XII. vinculação entre a educação escolar, o trabalho e a convivência social.

A estrutura administrativa do Centro Universitário Teresa D'Ávila – UNIFATEA, consta do TÍTULO II - DA ESTRUTURA ORGANIZACIONAL, CAPÍTULO II - DA ESTRUTURA ADMINISTRATIVA do Regimento Geral e segue transcrita abaixo.

- I.** Administração Superior:
 - a. Conselho Universitário;
 - b. Chancelaria;
 - c. Reitoria;
 - d. Pró-Reitorias;
- II.** Administração Básica:
 - a. Câmara de Graduação;
 - b. Câmara de Pós-Graduação;
 - c. Coordenações de Cursos;
 - d. Colegiados de Cursos;
 - e. Coordenações de Núcleos e de Serviços.
- III.** Órgãos Assessores.

O Regimento Geral prevê a constituição de um Conselho Universitário (CONSU), como apresentado no CAPÍTULO III - DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR, Seção I - Do Conselho Universitário, assim estruturado:

Art. 8º O Conselho Universitário, órgão de natureza normativa, deliberativa, jurisdicional, consultiva e disciplinar do Centro Universitário Teresa D'Ávila, quanto à organização acadêmica e administrativa, é constituído:

- I. pelo Reitor, seu presidente;
- II. pelo Vice-Reitor;
- III. pelos Pró-Reitores Acadêmico, Administrativo-financeiro, e de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão;
- IV. por um terço dos Coordenadores de Cursos de graduação instalados e ativos, eleitos pelos pares, permitida a recondução;
- V. por um representante do Mantenedor, indicado pelo Diretor Presidente, com mandato de dois anos, renováveis;
- VI. por dois docentes, eleitos pelos pares, com mandato de dois anos;
- VII. por quatro discentes regularmente matriculados, sendo um, preferencialmente, escolhido dentre os estudantes de pós-graduação, com mandato de um ano, indicados pelo órgão de representação estudantil, ou, na falta deste, eleitos pelos pares, sob supervisão do Pró-Reitor Acadêmico;

- VIII. por três representantes do corpo técnico-administrativo, eleitos pelos pares, com mandato de dois anos;
 - IX. pelo Secretário Geral e pelo Coordenador Pedagógico;
 - X. por três representantes da comunidade, com mandato de dois anos, permitida a recondução.
- § 1º. Em caso de impedimento do Reitor, o Vice-Reitor preside reunião do Conselho Universitário.
- § 2º. As decisões do Conselho Universitário, quando convier, são normatizadas pelo Reitor na forma de Resoluções, Portarias, Comunicados e Instruções.
- § 3º. O Reitor, em vista dos assuntos a serem tratados, pode convocar para participar de reunião do Conselho Universitário qualquer funcionário do UNIFATEA.
- § 4º. Os Coordenadores de Curso membros do Conselho Universitário devem manter seus pares informados sobre as deliberações do Conselho Universitário.
- § 5º. Das decisões do Conselho Universitário cabe recurso ao órgão competente do Ministério de Educação, por estrita arguição de ilegalidade.

Art. 9º Aos órgãos colegiados do UNIFATEA aplicam-se as seguintes normas:

- I. funcionam com a presença da maioria dos membros e decidem por maioria simples;
- II. o presidente tem direito a voz e voto, além do voto de qualidade;
- III. nenhum membro participa de sessão na qual matéria de seu interesse particular for apreciada;
- IV. o voto é secreto em votação atinente a pessoas;
- V. por decisão do plenário, conserva-se em sigilo deliberação que for restrita a seu âmbito;
- VI. não é permitido voto por procuração;
- VII. as reuniões não previstas no calendário acadêmico devem ser convocadas com antecedência mínima de quarenta e oito horas, constando da convocação os assuntos a serem tratados;
- VIII. as reuniões são documentadas em ata, lida e assinada pelos presentes, na reunião subsequente, e, se couber, publicada;
- IX. à exceção dos membros natos, o integrante de colegiado, que, sem causa justa, faltar a três reuniões consecutivas perde o mandato;
- X. reúnem-se, ordinariamente, duas vezes por semestre, e, extraordinariamente, por convocação de seu presidente ou por proposta motivada de um terço dos membros.

Art. 10. Compete ao Conselho Universitário - CONSU:

- I. deliberar sobre a criação, expansão, alteração, suspensão e extinção de cursos de graduação, pós-graduação, especialização, aperfeiçoamento, sequenciais, extensão e livres, de programas de pesquisa e atividades de extensão, observada a legislação em vigor;
- II. criar e extinguir órgãos e setores, para comporem a estrutura do Centro;
- III. definir as políticas e diretrizes gerais de atuação, nos campos do ensino, da pesquisa, da extensão e da administração universitária;

- IV. aprovar o plano anual de trabalho e o relatório anual de avaliação das atividades do UNIFATEA, elaborados pela Reitoria em cooperação com os setores responsáveis;
- V. aprovar os planos, programas e projetos institucionais;
- VI. elaborar em conjunto com a Reitoria o Plano Orçamentário Anual;
- VII. definir, em conjunto com a Comissão Própria de Avaliação – CPA, a política, os procedimentos e os instrumentos de avaliação institucional;
- VIII. estabelecer diretrizes e normas do regime disciplinar;
- IX. zelar pelo patrimônio material, moral e cultural;
- X. cumprir e fazer cumprir o Regimento Geral, deliberando sobre possíveis alterações, observado o que dispuser o Estatuto do Mantenedor e a legislação em vigor;
- XI. propor a política de apoio e orientação ao discente;
- XII. fixar o número de vagas dos cursos oferecidos;
- XIII. estabelecer políticas e normas de admissão, regime de trabalho, promoção, acesso, afastamento e dispensa do pessoal docente, e examinar, em última instância, recursos relativos à demissão de docentes;
- XIV. definir normas e regulamentos para admissão do pessoal técnico-administrativo;
- XV. aprovar plano de capacitação e aperfeiçoamento dos recursos humanos;
- XVI. aprovar regimentos e regulamentos internos e suas alterações, atento ao que constar do Regimento Geral;
- XVII. aprovar as normas e os procedimentos do processo seletivo e outras formas de acesso;
- XVIII. fixar e aprovar normas complementares às do Regimento Geral, sobre a organização curricular, matrícula, transferência de alunos, adaptação, aproveitamento de estudos, avaliação de aprendizagem, estágios supervisionados e outras no âmbito de suas competências;
- XIX. apreciar minutas de acordos e convênios de caráter técnico-científico e cultural e outras formas de colaboração com entidades públicas ou privadas, nacionais ou estrangeiras;
- XX. avocar, em casos que o justifiquem, atribuições dos demais órgãos do Centro Universitário, esgotadas as vias ordinárias de decisão;
- XXI. deliberar sobre a proposta de concessão de dignidades e títulos honoríficos;
- XXII. deliberar, em primeira instância e em grau de recurso, sobre matéria que se enquadre no âmbito de suas competências;
- XXIII. aprovar currículos dos cursos e programas de ensino e suas alterações, para vigência após publicação;
- XXIV. aprovar, anualmente, o calendário acadêmico;
- XXV. resolver os casos omissos não previstos neste Regimento Geral.

Missão / Visão / Valores

Missão

O Centro Universitário Teresa D'Ávila, orientado por princípios cristãos e salesianos, e, por isso, humanistas e éticos, assume a missão de desenvolver e difundir o saber e a cultura e de promover a formação integral e permanente dos universitários, como

pessoas, cidadãos e profissionais comprometidos com a vida e com a construção de uma sociedade sustentável.

Visão

Ser referência nacional e internacional como Centro Universitário multicampi, reconhecido pela excelência da ação acadêmica, científica e cultural, pelo sentido humanitário e pela relevância social.

Valores

A definição dos valores Institucionais, abaixo listados, sustenta-se nas máximas formuladas por Dom Bosco: “Educar é coisa do coração” e “formar o bom cristão e o honesto cidadão”, entendendo que o conhecimento tem sentido se concorrer para a felicidade do indivíduo em comunhão com a humanidade.

Para isso, toma a solidariedade e o diálogo que conduzem à humanização da cultura e da ciência, ao primado da sabedoria sobre o saber, ao respeito à Ética, como os promotores da educação para a paz.

Colaboração é trabalhar junto, mantendo saudável relação de reciprocidade, em prol de objetivos comuns e benefícios gerais. A Colaboração fortalece o espírito de equipe, de solidariedade, e instiga a capacidade de compartilhar informações, conhecimentos e vivências.

Transparência é a prática responsável e de mão dupla da verdade e da integridade. Implica na coerência entre o que se pensa e o que se faz, considerando os pontos de vista de todos.

Respeito é ter consciência dos direitos e obrigações próprios e do próximo, compreendendo e aceitando as diferenças individuais à luz dos valores humanos.

Comprometimento é enxergar, além dos interesses pessoais, os interesses dos outros, da instituição e da sociedade, assumindo o compromisso de construir um mundo melhor.

Inovação é desenvolver a capacidade de imaginar o que não existe, é ousar ser criativo. É questionar rotina e hábitos. É aprender a conviver com o desconhecido, o diferente, o surpreendente e o novo. É transformar o sonho em realidade.

III – Principais aspectos avaliados e questões abordadas

Como entidade viva, o UNIFATEA está sempre a renovar sua organização, até por consequência da evolução da Instituição (transformada em Centro Universitário, em 2016, e credenciada para oferta de EAD, em 2019), contudo a Missão Institucional se perpetua como o coronário, e é mesmo admirável que o Corpo Acadêmico a assuma como norte e inspiração e a propague como valor máximo. Por isso é preciso continuar a

comunicá-la a todas as pessoas do grupo acadêmico e da comunidade externa, aprofundando o estudo de seu significado.

As informações depuradas dos processos de avaliação interna constituem-se indicadores relevantes para se estabelecer os novos caminhos da IES e concorrem para aperfeiçoar as metas que atendam às expectativas da população que opta pela Instituição.

O UNIFATEA manteve as ações culturais, educacionais, de pesquisa e extensivas voltadas a promover o convívio com os jovens de Lorena e região, em sua diversidade sociocultural e religiosa, e torna-se espaço de educação integral que celebra a solidariedade, o respeito e a promoção humana.

Pode-se perceber que há graus variáveis no processo de conhecimento e envolvimento com a Missão, mas nota-se que o crescimento, intensivo e convicto, do compromisso de tê-la como centro de todos os movimentos acadêmicos, foi incorporado às atitudes pedagógicas, profissionais e pessoais dos que atuam no UNIFATEA.

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

DIMENSÃO 3 Responsabilidade Social da Instituição

Responsável – Relatório de Acompanhamento

Assistente Social: Márcio Henrique Vieira Rezende

Assistente Administrativo: Valderia Rodrigues Bueno de Castro

Responsabilidade Social

O Centro Universitário Teresa D'Ávila- UNIFATEA, diante deste cenário avassalador em que, a COVID-19, mudou toda a rotina universitária desde o dia 17 de março de 2020, sob a portaria nº 343, do Ministério da Educação, substituindo as aulas presenciais por aulas remotas, sendo necessária a suspensão das atividades acadêmicas presenciais no campus, colocou professores e alunos diante do desafio de buscar novas formas de aprendizagem. Sendo assim, a filosofia e a missão Salesiana com as quais a IES é comprometida trouxeram para a academia indagações pertinentes, para que novos caminhos e formas diferenciadas de agir, principalmente, pela sua razão de ser, fossem buscados, uma vez que a dinâmica de funcionamento principalmente presencial se tornou não praticável.

Dentro do compromisso de Responsabilidade Social em que a IES atua, considerando toda a realidade em vários aspectos, buscou soluções imediatas que pudessem contribuir com os problemas desencadeados em todas as regiões do Brasil, como o sofrimento da população, a precariedade dos serviços essenciais de saúde, a perda de renda promovida pelo isolamento social, a falta de conhecimento e informações sobre como enfrentar a doença, problemas psicológicos ocasionado por angustias, dentre outros. Foi assim, dentro deste cenário, que o Centro Universitário UNIFATEA, comprometida com sua missão institucional, deu continuidade à sua missão, utilizou, uma vez que por meio remoto e por plataformas digitais a realização de várias atividades ao encontro das informações que tratasse temas como: a Covid 19, Meio Ambiente e Cultura.

Muitas vezes o presencial se fez importante para a troca de saberes, uma vez que determinadas comunidades não têm acesso à tecnologia, mas mesmo assim, foi possível mensurar um resultado grande de socialização por meio das tecnologias, uma realidade que agora não terá mais como retroagir, pois, se tornou uma ferramenta indispensável, tornando-se uma maneira abrangente que contribuirá cada vez mais com a melhoria da sociedade em que o Centro Universitário atua.

Como exemplos:

Palestra Informativa Sobre Covid-19

- No início da pandemia, no dia 16 de março, já com todo o protocolo de distanciamentos, higienização e lavagem de mãos, o Curso de enfermagem, dentro do Projeto Educação da Saúde, realizou uma palestra no UNIFATEA. Abriu as portas para que a Secretaria de Saúde do município de Lorena, com os profissionais na área, estudantes dos cursos de Enfermagem e Farmácia, professores e a reitoria da universidade pudessem trazer as informações sobre o vírus Covid 19 e orientar sobre os cuidados e prevenções, assim como alertar sobre o momento delicado que o país e o mundo enfrentariam.

Protetores e Máscara para Doações

- O Laboratório de Materiais, Texturas e Modelagem do UNIFATEA, em parceria com a Escola de Engenharia de Lorena (EEL/USP) e a Faculdade Serra Dourada se mobilizaram para a fabricação de *face shields*/protetores faciais (Equipamento de Proteção Individual – EPI) em impressoras 3D. De forma colaborativa, professores, alunos e funcionários de três Instituições de Ensino Superior se organizaram para produzir estes protetores que foram doados para equipes da rede de saúde do municipal da cidade de Lorena.

Informações sobre automedicação em tempos de Pandemia

- A farmacêutica Mariane Zappa Meireles de Lima Ferreira, Professora do Curso de Farmácia, deu uma entrevista a um canal de televisão nacional sobre a automedicação no Brasil. Ela alertou ser esse um problema crônico que, neste momento de pandemia, se agrava devido ao medo de se contaminar nos hospitais e a necessidade de ficar em casa.

Comunicação e Informação

- A Fundação Olga de Sá, por meio da Radio INOVA 107,3, instalada dentro do UNIFATEA, orientou com mensagens dentro de sua programação sobre a importância do isolamento, utilização da técnica correta de higienização das mãos, uso de máscara e medidas de higiene de superfície, ações essas que evitam em conjunto a disseminação do vírus. Foram realizadas entrevistas com especialistas da área da saúde e psicológica;
- Curso de Farmácia, por meio dos Projetos Integradores, criou várias formas de divulgar informação com discussões sobre vacinação, saúde coletiva, epidemiologia e COVID19 em redes sociais (instagram, facebook, etc). Foram criadas diversas páginas em

diferentes redes sociais com conteúdo escrito e imagético e veiculado tanto pelo Unifatea quanto pelas redes sociais dos alunos e professores.

Solidariedade

- Arrecadação no início das aulas ainda presenciais de matérias de higiene pessoal que foram encaminhados às Instituições sociais do município;
- Arrecadação de cestas básicas que foram distribuídas para moradores carentes do município;
- Arrecadação em cestas básica no Projeto Natal solidário de Lorena idealizado em parceria e pelas muncípes Christina Ferrari e Elsa Couto;

Educação ambiental – Comam Lorena

- Projeto Educação Ambiental em parceria com a INOVA 107,3 e o COMMAM que contribuiu com a conscientização por meio de frases educativas no que se refere à educação ambiental;

Terceira Idade

- Encontros de Idosos On-line com apoio do Conselho dos Idosos;
- Retorno das aulas remotas com os alunos da FATI - Faculdade de Terceira Idade. Foram abordados temas motivacionais, psicológicos, culturais e contou com a participação de Projetos Integradores do curso de Farmácia e de Comunicação Social;

Dia “S”

O objetivo do Dia S é despertar valores salesianos de solidariedade, sustentabilidade, saúde e serenidade, promovendo cultura de forma gratuita. Com a temática “Nosso jeito de cuidar da vida”, cada Curso da instituição trabalha em atividades e interações que promovem qualidade de vida para toda população.

- Design: Exposição de projetos e oficina;
- Estética: Produção de Maquiagem;
- Enfermagem: Aferição de pressão e conscientização do outubro rosa e novembro azul;
- Pedagogia: Atividades e brincadeiras com as crianças;
- Arquitetura e Urbanismo: Apresentação do Projeto Casa Real;
- Farmácia: Distribuição de mudas de ervas medicinais;
- Administração: Bate-papo sobre Empreendedorismo;
- Letras: Sarau;
- Biologia: Exposição de animais taxidermizados;

- **Comunicação Social (Jornalismo/ Publicidade e Propaganda/ Rádio, TV e Internet):** Cobertura do evento;

Durante o evento acontece também a arrecadação de alimentos, distribuição de lanche para moradores de rua e uma doação de 80 livros da Biblioteca UNIFATEA – Conde de Moreira Lima

Em 2021 foram realizados 4 “Dia S”. No dia 23/10 em Lorena, no dia 20/11 em Guaratinguetá, dia 27/11 em Cruzeiro e no dia 08/12 em Cunha.

Projeto sobre a Violência contra a Mulher

- **Implantação do Projeto Mulheres pela Vida, uma iniciativa da sociedade civil em parceria com Empório Macadame, Unisal, Valecap Pneus, Jornal o “Lorenense” e o Unifatea. Foram trabalhados** temas relacionados à Violência contra Mulher, feminicídio e orientação psicológica e realizada uma caminhada em protesto à violência contra a mulher;

Mostra de Extensão

- Roda de conversa na VII Mostra de Extensão do Unifatea, abrindo com a discussão sobre a realidade de práticas extensionistas e sua importância em ações criativas, inovadoras e plurais como mecanismo de transformação social, econômica, ambiental e cultural, cujo objetivo centrou-se em estimular e discutir a realidade de práticas extensionistas dentro do contexto e entorno social. Participaram professores do Unifatea e de outras instituições de ensino superior como Unisal e USP, além de profissionais da cidade de Lorena;

Projeto Integradores

- **Curso Pedagogia** - Realização do projeto intitulado História e Memórias: conhecer, entender, valorizar e preservar deverá ser uma ação interdisciplinar para gerar recursos educacionais inclusive tecnologias assistivas destinados à população local, turistas e demais interessados no assunto. O bairro contemplado foi Cabelinha;
- **Curso Enfermagem** - Realização de educação em saúde. Promove educação em saúde ao cliente e sua família de maneira humanizada, qualificada, individualizada e sistematizada, que aconteceu em forma remota;
- **Curso Enfermagem** - Seminários por meio de plataformas digitais com abordagem de temas como dengue e COVID 19, com materiais de divulgação e conscientização sobre as doenças.

- **Assistência Farmacêutica** - Universidade, Saúde, Serviço e Comunidade. Neste projeto os alunos do 5º período levam assistência e atenção farmacêutica à população local. Neste ano, os alunos criaram o material de divulgação para no próximo ano atenderem presencialmente. Está na segunda edição do projeto. Temas abordados: Cuidados com o paciente diabético: teste glicêmico; Tipagem sanguínea; Ações preventivas contra a automedicação e intoxicações por medicamentos. Cuidados com o paciente hipertensivo e aferição da pressão sanguínea; Fitoterápicos: Riscos e benefícios.
- **Curso de Farmácia** - Semana da Saúde da FATI: chegou à sua terceira edição, sendo realizada por alunos do 10º período do Curso de Farmácia. O evento contou com temas importantes para a saúde e bem-estar de idosos, como cosmetologia e cuidado com a pele, alimentação saudável e agrotóxicos. Além disso, o evento dedicou atenção especial à COVID-19, com palestras que abordaram a importância do isolamento social em época de pandemia, número de casos de COVID-19 na região de Lorena, bem como os possíveis tratamentos para a doença e os cuidados especiais para os idosos, assunto este de grande importância para o contexto atual.
- **Curso de Arquitetura e Urbanismo** - Projeto Casa Real, contemplou uma família, moradora de Lorena com a aquisição de matérias para a reforma. Atividade em parceria com diversas empresas e munícipes de Lorena;
- **Curso de Biologia** - Semana de Biologia: O tema central do evento foi “A responsabilidade científica em tempos de pandemia”.

Considerações sobre o Processo de trabalho desenvolvido

A IES participa em conselhos municipais sempre visando sua participação cidadã na contribuição de políticas públicas, que possam garantir e colocar em práticos direitos e deveres estabelecidos na Constituição, diante dessa participação, busca o diálogo para que encontre caminhos junto a diversos setores da comunidade para qualidade de vida.

A IES tem seu reconhecimento como entidade filantrópica pelo Ministério da Educação e declarada como utilidade pública, sendo atrelada a programas de bolsas filantrópicas, conforme a Lei 12.101/09, Lei 12.868/2-13, Decreto 8.242/2014. Por meio destes, garante a efetivação do direito a educação conforme previsto na constituição Federal, Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

No início do ano é divulgado pelo Ministério da Educação a lista de alunos aprovados pelo Programa Universidade para Todos – PROUNI.

Segue abaixo a pesquisa realizada a partir dos atendimentos e validação das bolsas.

Formulário de Perfil Socioeconômico de Ingressantes – Programa Universidade para Todos (Prouni)

O Departamento de Serviço Social do UNIFATEA desenvolve um levantamento do perfil socioeconômico dos ingressantes no início de cada ano.

Abaixo, segue o perfil do(a) aluno(a) ingressante com Bolsa do Programa Universidade para todos - PROUNI em 2021.

1 – Informações sobre o (a) estudante bolsista

	Sim	Não
O estudante cursou E.M na rede pública	X	
O estudante cursou o E.M em instituição privada na condição de bolsista	X	
O estudante é portador de deficiência física		X
O aluno participou do ENEM	X	
Tipo de Bolsa: (x) Integral () Parcial		

Todas as bolsas ofertadas em 2021, pelo Centro Universitário Teresa D'Ávila (Unifatea) foram do tipo integral (100%).

Dos 70 alunos (as) ingressantes em nosso Centro Universitário, 58 deles (as) cursaram todo o Ensino Médio em Escola da Rede Pública e 12 em instituição privada na condição de bolsista.

Todos (as) prestaram o Enem (Exame Nacional do Ensino Médio).

Nenhum dos (as) selecionados (as) declarou ser portador deficiência física.

2 – Renda per capita familiar

Quantidade	Valor	Salário Mínimo
02	Menor que R\$ 275,00	Menor que 1/4 do salário
11	R\$ 275,01 a R\$ 550,00	1/4 a 1/2 salário mínimo
16	R\$ 550,01 a R\$ 825,00	1/2 a 3/4 do salário mínimo
17	R\$ 825,01 a R\$ 1.100,00	3/4 a 1 salário mínimo
24	R\$ 1.100,01 a R\$	1 a 1 1/2 salário mínimo
-	R\$ 1.650,01 a R\$	1 1/2 a 2 salários mínimos
-	Acima de R\$ 2.200,01	Maior que 2 salários mínimos

3 – Grupo Familiar

Quantidade	Quantidade de pessoas na
01	01 pessoa
14	02 pessoas
23	03 pessoas
18	04 pessoas
13	05 pessoas
01	Acima de 05 pessoas

4 – Curso optados pelos ingressantes

Quantidade	Curso
08	Administração
13	Arquitetura e Urbanismo
04	Biologia
04	Design
12	Enfermagem
04	Estética e Cosmética
09	Farmácia
03	Jornalismo
01	Letras
04	Pedagogia
03	Publicidade e Propaganda
05	Rádio / TV e Internet

A IES em sua identidade de Ensino Superior, como organização científica acadêmica, dentro de seus valores estabelecidos, coloca a responsabilidade social como centro de sua missão orientados pelos seguintes princípios:

1- Valores a transparência com o público externo:

- **Compromissos Éticos**

Comitê de Ética com o objetivo apreciar todas as pesquisas com seres humanos em qualquer área de conhecimento e que, de modo direto e indireto, envolvem indivíduos ou coletividades, em sua totalidade ou partes, incluindo manejo de informações e materiais.

- **Código de Ética, Princípios e Valores.**

O código de Ética, Valores e Princípios do UNIFATEA objetiva estabelecer normas de conduta para o desempenho de atividades profissionais e pessoais, bem como

aperfeiçoar o relacionamento interpessoal no interior da Instituição e nos serviços que presta à comunidade.

- **Balanço Social.**

A IES adotou como prática divulgar seu Balanço Social desde 2016, digital e impresso, aos diversos públicos, contendo um conjunto de informações demonstrando o resultado de sua responsabilidade social.

2 – Público Interno - Relações de Trabalho

O UNIFATEA é uma Instituição cônica de sua responsabilidade social, que inicia em suas dependências nas relações de trabalho, por meio de suas políticas internas.

Os quesitos a serem apresentados a seguir expressam as relações do UNIFATEA com seu público interno, ou seja, com o quadro efetivo de funcionários e docentes:

a) **Relações com sindicatos**

É recolhida anualmente (facultativo) em Folha de pagamento a contribuição anual de todos os docentes e funcionários, conforme a legislação trabalhista determina.

b) **Gestão participativa**

O UNIFATEA possui um Conselho Universitário-CONSU, no qual todos os docentes discentes, funcionários e núcleos de trabalho são representados. Participa do CONSU também um representante da Comunidade externa do corpo discente do UNIFATEA.

c) **Nas reuniões de Colegiados dos Cursos do UNIFATEA e nas Comissões de eventos têm-se a participação de representantes dos alunos.**

d) **Integram a Reitoria da Instituição: O Reitor, Vice-Reitor, os Pró-reitores, Assessorias da reitoria.**

e) **Comprometimento com o futuro das crianças;**

f) **O UNIFATEA apoia a erradicação do trabalho infantil, pois a Instituição não se apropria do trabalho infantil internamente em suas cadeias produtivas e nem de forma indireta por intermédio de subcontratações.**

g) **Valorização da diversidade**

Como uma Instituição Salesiana, o UNIFATEA valoriza a pessoa humana e a inclusão social. Assim, estimula todas as formas de integração dos funcionários no emprego, com procedimentos de inclusão das minorias e dos portadores de necessidades especiais.

h) **Atualmente, a Instituição possui em seu quadro efetivo () pessoas com deficiência.**

i) **Política de Remuneração, Benefícios e Carreira;**

j) **Política de oportunidades para processo seletivo interna;**

k) **Parceria com a ABRE-Associação Brasileira de Relocação em Empresas.**

A Instituição adota estratégias que visam a beneficiar os funcionários e que serão elencadas a seguir:

- Nos casos de demissões, o funcionário desligado tem a manutenção da sua Bolsa de estudo ou de seu filho até o final do ano letivo. A mesma garantia é oferecida aos filhos de funcionários falecidos ou demitidos;
- O UNIFATEA tem uma postura de responsabilidade com relação às demissões, que acontecem em última instância, pois anteriormente a ela tenta-se um reenquadramento do funcionário em outros setores;
- Promove-se constante capacitação de todos os colaboradores independentemente da função que exerça;
- A Instituição incentiva os funcionários a se graduarem nos cursos universitários mantidos pela Instituição, com Bolsa-estudo integral.

Mesmo em meio as deficiências de recursos financeiros, impostas pelo encolhimento da demanda de alunos matriculados e altos índices de inadimplência dos mesmos, a instituição têm conseguido atingir seus objetivos referentes à filantropia, acolhendo e incentivando a inclusão de alunos em situação de vulnerabilidade social pois entende que é , principalmente através da educação de qualidade, que o sujeito poderá transformar sua vida.

3 – Meio Ambiente

Compromisso da empresa com a causa ambiental:

- Semana do Meio Ambiente – acontece há mais de dez anos consecutivos na Instituição; - Representação na Câmara Técnica de Educação Ambiental e Mobilização Social do Comitê de bacias hidrográficas Paraíba do Sul;
- Permanente compromisso com área verde da Instituição;
- Representação Conselho Flona;
- Compromisso com meio ambiente e biodiversidade.
- Representatividade em Conselho do Meio Ambiente- COMMAM
- Parceria com o Cemadem - Centro Nacional de Monitoramento e Alertas de Desastres Naturais;
- Parceria com a Secretaria do Meio Ambiente do Município – SEMEAR em projetos de educação ambiental, Diálogos Pedagógicos e no Parque Ecológico do município do Tabuão.

4 – Fornecedores

Seleção e Parceria com Fornecedores

- Não é admitido o trabalho infantil na cadeia produtiva
- Relações com Trabalhadores Terceirizados

- Tratamento equilibrado a funcionários terceirizados;
- Respeito profissional pelos terceirizados;
- Admissão de funcionários terceirizados preferencialmente pela empresa quando há oportunidade/vaga.

5 – Consumidores e Clientes

- Política de Marketing e Comunicação

Por meio dos mecanismos de Comunicação da IES, todos os eventos realizados pelo Centro Universitário foram divulgados antecipadamente, além disso, são colocados à disposição profissionais para entrevistas, e/ou esclarecimentos de dúvidas em diversas áreas, entre elas a área social.

O UNIFATEA desenvolvem vários projetos sociais, a inclusão de pessoas deficientes como colaboradores e a manutenção do Espaço Saúde.

O Departamento de comunicação com o apoio a Rádio Inova 107,3, a TV UNIFATEA e assessoria de Imprensa divulga suas ações e projetos com o objetivo de aproximar a Comunidade da Instituição principalmente os de interesse público.

A ouvidoria é o canal de relacionamento aberto 24 horas, por meio do site e atende presencialmente, sendo este uma ferramenta importante de exercício cidadão.

6 – Comunidade

As ações voltadas para a comunidade visam a integrar Universidade e Sociedade em desenvolvimento de ações em projetos dentro da indissociabilidade: Ensino, pesquisa e extensão, priorizando aos segmentos excluídos da sociedade, proporcionando e desencadeando processos educativos que contribuem para o fortalecimento da luta em defesa da inclusão de grupos “minoritários” violados em seus direitos sociais.

A Biblioteca Conde Moreira Lima da IES é aberta para a comunidade sendo esta utilizada para estudantes de outras instituições educacionais e para o público em geral.

A IES visa valorizar os princípios filosóficos, políticos e éticos, que promovam o ser humano como sujeito protagonista da história, respeitando todas as formas de expressão étnica, religiosa e cultural, buscando a igualdade de direitos e promovendo a cidadania plena.

O UNIFATEA foi certificado pela ABMES-Associação Brasileira Mantenedora do Ensino Superior, com o selo de Instituição Socialmente Responsável, pelos projetos realizados em 2020.

7 – Governo e Sociedade

Transparência Política

Código de ética: pautado nas relações políticas com a sociedade;

Compromisso ético na participação política;

Estreitamento das relações saudáveis com o poder constituído;
Participação em projetos sociais governamentais;
Ambulatório Enfermagem (Parceria com a Secretaria Municipal da Saúde);
Adequação à nova Regulamentação Filantrópica: lei federal 12.101/09, Lei 12.868/2-13, Decreto 8.242/2014 e suas alterações.

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

As políticas para a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluindo os estímulos para a produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades no ano de 2021

Responsável – Relatório de Acompanhamento

Prof. Dr. RICARDO MENDONÇA NEVES DOS SANTOS

O presente relatório tem como objetivo apresentar as ações desenvolvidas e as políticas institucionais feitas pelo UNIFATEA diante da política de pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as normas de operacionalização. Sobretudo, os procedimentos visando o estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, os encontros científicos, workshop, seminários tecnológicos, ações interdisciplinares, interinstitucionais, internacionalização e demais modalidades no âmbito da IES e região.

Este trabalho visa delinear as tarefas que veem sendo realizadas nos núcleos, cursos e parceiros da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão no ano de 2021 – Dimensão 2.

INTRODUÇÃO

O Centro Universitário Teresa D'Ávila têm como objetivo formar profissionais em nível superior, voltados para a atuação na sociedade brasileira, com uma estratégia de ampliação planejada, tendo como apoio à pós-graduação, a educação a distância, a formação e o aperfeiçoamento por meio das ações do ensino, pesquisa e extensão, visando a excelência na prestação de serviços à comunidade.

Com vistas em desenvolver e maneiras de participação da comunidade acadêmica, técnica e administrativa, incluindo a atuação da Comissão Própria de Avaliação – CPA, em conformidade com o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, especificamente na dimensão 2, o UNIFATEA estabeleceu as seguintes diretrizes:

- Atividades de extensão – intensificar as atividades de extensão, pela Coordenação de Extensão, já existente, e ações relacionadas com os novos cursos e Instituições de Ensino;
- Atividades de ensino – criar novos cursos;
- Atividades de pesquisa – implantar políticas de pesquisa;
- Interdisciplinaridade – visar à integração entre as disciplinas, possibilitando a construção do conhecimento;

- Auto avaliação institucional – fixar a auto avaliação como processo permanente da Instituição, por meio das ações propostas pela CPA;
- Promover atividades para atender às necessidades sociais da região;
- Estimular e gerar o trabalho participativo no UNIFATEA;
- Possibilitar e promover o desenvolvimento integral do educando;
- Proporcionar ao Corpo Discente a atualização e aquisição de conhecimentos e o uso de tecnologias da informação demandadas pela nova sociedade da comunicação;
- Proporcionar ao Corpo Docente e Técnico-Administrativo a qualificação, capacitação, atualização e aquisição de conhecimentos condizentes com o uso de tecnologias da informação;
- Estabelecer convênios com as Empresas da Região e outras, visando à cooperação mútua, seja na área de conhecimento, como financeira, objetivando criar empregos, promover pesquisa, localizar estágios etc.

DESENVOLVIMENTO

O desenvolvimento do relatório tem como objetivo atender os requisitos definidos pela comissão interna de avaliação do UNIFATEA, de forma a elaborar ações planejadas e realizadas no ano de 2021 na IES.

Cursos de Pós-graduação – Lato Sensu ofertados em 2021 (aguardando)

Área – MBA Gestão e Negócios

- Gestão Empresarial;
- Gestão da Qualidade;
- Finanças, Controladoria e Auditoria;
- Gestão de Marketing e Negócios;
- Gestão Estratégica de Pessoas

Área - Educação:

- Língua Inglesa; Gestão Escolar;
- Arte, Alfabetização e Inclusão social;
- Língua Portuguesa: Linguagem e Literatura;
- Docência do Ensino Superior: Educomunicação.

Área - Tecnologia:

- Design de Interiores

Área - Saúde:

- Enfermagem Obstétrica;
- Enfermagem do Trabalho;
- Neonatologia e Pediatria;
- Urgência e Emergência: PS e UTI;
- Ciências do Esporte;

Diretrizes Gerais do Lato Sensu:

Institucionalizar, de forma sistematizada, a pós-graduação Lato Sensu, procurando utilizar o potencial de recursos humanos da Instituição, para atender às áreas acadêmica e profissional;

Fazer da pós-graduação Lato Sensu instrumento de iniciação científica e de educação permanente dos egressos da Instituição, como forma de torná-la referencial no meio da comunidade acadêmica;

Estabelecer limite de vagas por curso, dimensionando turmas que assegurem padrão de qualidade e excelência;

Criar mecanismos e instrumentos de acompanhamento e avaliação que permitam aferir a produtividade, adequabilidade e efetividade dos resultados dos cursos.

Estratégias básicas

- As estratégias básicas para a pós-graduação deverão permitir ao UNIFATEA o desenvolvimento sistemático de cursos de pós-graduação Lato Sensu envolvendo, direta ou indiretamente, vários órgãos da Instituição. São elas:
- Oferecer condições mínimas necessárias para docentes qualificados participarem dos programas;
- Desenvolver um plano de marketing tanto para a demanda existente como para o quadro docente qualificado;
- Garantir que as contribuições para esses cursos revertam em receitas compatíveis com seus custos;
- Assegurar a implantação de, no mínimo, um curso de especialização/MBA nas áreas providas de pessoal capacitado;
- Possibilitar que os cursos sejam ministrados dentro e fora do período letivo regular;
- Manter a mais alta qualidade de ensino do curso e definir, criteriosamente, o número de vagas;
- Criar mecanismos e instrumentos para acompanhar e avaliar os cursos;
- Garantir que a oferta dos cursos se faça em benefício do ensino de graduação;
- Assegurar a autossuficiência dos cursos de pós-graduação Lato Sensu, para garantir sua qualidade e recursos orçamentários;
- Exigir monografia de conclusão de curso e disciplinas didático-pedagógicas; e
- Criar mecanismos de acompanhamento e avaliação, para assegurar a manutenção do mais alto nível de qualidade.

Sistema Eletrônico de Revistas – SEER - UNIFATEA

O Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER) é um programa (software) que tem por finalidade construir e gerenciar as publicações eletrônicas. O SEER contempla ações essenciais à automação das atividades de editoração de periódicos científicos, além do processo editorial do sistema ser recomendado pela CAPES, ela ainda permite uma melhoria na avaliação da qualidade dos periódicos e uma maior rapidez no fluxo das informações. Também o SEER permite que a disseminação, divulgação e preservação dos conteúdos das revistas brasileiras apresentem uma melhoria na adoção dos padrões editoriais internacionais para periódicos on-line.

Finalidade da Coordenação do SEER UNIFATEA

- Apoiar o gerenciamento dos periódicos junto aos Editores gerentes;
- Suporte nas atualizações do Sistema SEER;
- Divulgação e participação em eventos, workshops e congressos ligados à Editoração de Revistas;
- Emissão de declarações para autores, revisores e comissões;
- Implantação de indexadores.

Revistas Científicas indexadas no SEER – UNIFATEA

- Revista Ângulo;
- Revista DI Factum;
- Revista Educação, Cultura e Comunicação (ECCOM);
- Revista Estudos Interdisciplinares em Educação (EIE);
- Revista de Administração do UNIFATEA (RAF);
- Revista Saúde e Biociências.

Editores Gerentes das Revistas

Revista	Editor (a) gerente
Ângulo	Profa. Me. Sônia Maria Gonçalves Siqueira
DI Factum	Prof. Dr. Paulo Sérgio de Sena
ECCOM	Profa. Dra. Neide Aparecida Arruda de Oliveira
EIE	Profa. Dra. Maria Cristina Marcelino Bento
RAF	Prof. Dr. Rosinei Batista Ribeiro
Revista de Saúde e Biociências	Prof. Dr. Ricardo Mendonça Neves dos Santos.

Relações Institucionais – RI - UNIFATEA

A Coordenação de Relações Institucionais foi criada em 2016 e é um órgão vinculado à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação que desenvolve o relacionamento com instituições, articulando estratégias para estabelecer parcerias com instituições nacionais e internacionais, incluindo IES, Prefeituras, Empresas, etc.

Finalidades do RI - UNIFATEA

- Desenvolver a política de relações externas da Instituição, definindo diretrizes para sua implementação no Campus;
- Coordenar ações para efetivação das atividades em parceria com outras Instituições;
- Responder pelos contatos externos da Instituição;
- Coordenar a execução de eventos, cursos, acordos e termos de cooperação entre o UNIFATEA e outras Instituições;
- Incentivar a mobilidade acadêmica da comunidade institucional na promoção de cursos, intercâmbios e oportunidades de qualificação e;
- Realizar outras atividades correlatas e afins.

Convênios em Vigência – RI – UNIFATEA

CONVÊNIOS EM VIGÊNCIA					
	Categoria	Instituição	País	Início da Vigência	Fim da Vigência
01	Instituto	Instituto Lucas Amoroso	Brasil	2018	2021
02	Instituição de Ensino Superior	Universidade de Taubaté	Brasil	2017	2021
03	Instituição de Ensino Superior	Instituto Politécnico de Leiria	Portugal	2016	Válido até denúncia
04	Instituição de Ensino Superior	Universidade Católica Portuguesa	Portugal	2017	Válido até denúncia
05	Instituição de Ensino Superior	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	México	2017	2021
06	Instituição de Ensino Superior	Universidade do Estado do Rio de Janeiro	Brasil	2017	2021
07	Instituição de Ensino Superior	Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – UNESP / Campus Guaratinguetá	Brasil	2017	2021
08	Instituição de Ensino	Escola Patrocínio de São José	Brasil	2000	Válido até denúncia
09	Instituição de Ensino	Colégio Delta	Brasil	2000	Válido até denúncia
10	Órgão Governamental	Prefeitura Municipal de Lorena X UNIFATEA X ACIAL X UNISAL X CECOMPI	Brasil	2007	Válido até denúncia
11	Órgão Governamental	Diretoria de Ensino de Guaratinguetá	Brasil	2000	Válido até denúncia
12	Órgão Governamental	Secretaria de Educação da Prefeitura Municipal de Lorena	Brasil	2016	Válido até denúncia
13	Órgão Governamental	Santa Casa de Misericórdia de Lorena	Brasil	2000	Válido até denúncia
14	Órgão Governamental	Santa Casa de Misericórdia de Guaratinguetá	Brasil	2014	Válido até denúncia
15	Órgão Governamental	Prefeitura Municipal de Aparecida	Brasil	2000	Válido até denúncia
17	Empresa/Indústria	Valfilm MG Indústria de Embalagens Ltda	Brasil	2016	Válido até denúncia

18	Órgão Governamental	Câmara Municipal de Aparecida	Brasil	2018	2021
19	Instituição de Ensino Superior	Universidad de Matanzas	Cuba	2019	2024
20	Instituição de Ensino	Cultivar Escola de Idiomas	Brasil	2019	2024
21	Instituição de Ensino Superior	Instituto Politécnico de Castelo Branco	Portugal	2019	2024
22	Instituição de Ensino Superior	Instituto Politécnico do Porto	Portugal	2019	2024
23	Instituição de Ensino Superior	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Brasil	2019	2024

Comitê de Ética em Pesquisa - CEP - UNIFATEA

Foi enviado a Comitê de Ética em Pesquisa – CONEP no mês de fevereiro o relatório das atividades realizadas pelo CEP referente ao 2º semestre de 2020 e em agosto o relatório das atividades realizadas no 1º semestre de 2021. (ANEXO A e B) 2. Realizado uma capacitação com 14 professores/pesquisadores da Escola Superior de Cruzeiro em 30 de março de 2021 por videoconferência, intitulado “Novos procedimentos para submissão de projetos ao Comitê de Ética em Pesquisa devido a COVID-19. (ANEXO C) 3. Orientação aos alunos do mestrado do UNIFATEA sobre Plataforma Brasil (ANEXO D) 4. Elaborado o Certificado do CEP para envio aos participantes das palestras e/ou capacitações. (ANEXO E) 5. Foram realizadas 10 reuniões do colegiado por meio do Google Meet para apreciação dos projetos submetidos a Plataforma Brasil. 6. Atualizado no site do UNIFATEA a aba que corresponde ao CEP.

O Comitê de Ética em Pesquisa do UNIFATEA tem a finalidade maior de defender os interesses dos sujeitos da pesquisa em sua integridade e dignidade, contribuindo para o desenvolvimento da pesquisa dentro de padrões éticos.

Nos termos do artigo 2º da Portaria 19 da Reitoria do UNIFATEA, os membros do Comitê de Ética em Pesquisa - CEP do Centro Universitário Teresa D’Ávila, com as incumbências definidas no artigo 4º da mesma Portaria, que dizem respeito à organização, à elaboração e à execução da proposta de trabalho e ao planejamento, acompanhamento e avaliação de suas atividades:

- I. Profª. Me. Ana Márcia Nunes Cardoso de Souza;
- II. Profª. Dra. Aline Francisca de Souza;
- III. Profª. Me. Lúcio Mauro da Cruz Tunice;
- IV. Profª. Esp. Enedina Aparecida Cristino;
- V. Profª. Dra. Maria Cristina Marcelino Bento;
- VI. Profª. Me. Natalha Gabrieli Moreira de Carvalho;
- VII. Prof. Me. Mateus Afonso Gomes;

VIII. Prof. Dr. Rosinei Batista Ribeiro – Pró-reitor de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão do UNIFATEA;

IX. Profª. Me. Vadinéa Luiz Hertel – Coordenadora do CEP UNIFATEA

Instituições vinculadas ao CEP UNIFATEA

- I. Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
- II. Escola Superior de Cruzeiro Prefeito Hamilton Vieira Mendes – ESC
- III. Faculdade João Paulo II – Canção Nova
- IV. Instituto Coração de Jesus

Núcleo de Inovação Tecnológica – NIT

O Núcleo de Inovação Tecnológica - NIT UNIFATEA é órgão responsável pela orientação, gestão, registro de projetos perante o Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI) e confidencialidade das pesquisas amparadas pelo Núcleo.

A proteção do conhecimento gerado no decorrer de uma pesquisa científica deve ser fonte de preocupação constante dos pesquisadores, afinal, em boa parte das pesquisas são gerados ativos de propriedade intelectual (direitos de autor, patentes, cultivares etc.) como resultado do trabalho acadêmico. Nesse sentido, o pesquisador deve estar especialmente atento em três momentos.

- I. Publicação – artigos científicos, pôsteres, painéis, resumos ou quaisquer outras formas;
- II. Apresentação – apresentação oral, mesas redondas, participação em eventos como conferencista etc.;
- III. Bancas examinadoras – trabalho de graduação e qualificação/defesa de dissertações ou teses.

Se o pesquisador foi acompanhado pelo Núcleo de Inovação Tecnológica desde o início da sua pesquisa/trabalho, a proteção e/ou transferência da tecnologia advinda deste trabalho será uma consequência natural dessa interação entre a pesquisa e o NIT UNIFATEA (Figura 1). Caso a pesquisa ou trabalho tenha escapado aos levantamentos e mapeamentos realizados pelo NIT, é imprescindível que o pesquisador/proponente faça uma solicitação de avaliação formal do conhecimento gerado.

Figura 1 – O fluxograma apresenta de forma esquemática a interação do NIT com o



pesquisador/proponente.

Fonte: NIT UNIFATEA (2019)

Sejam os resultados do trabalho de pesquisa passíveis de proteção é fundamental que todos os participantes da pesquisa/trabalho em andamento assinem o Termo de Sigilo e Confidencialidade, o qual deve ser arquivado juntamente com os demais documentos referentes ao trabalho para garantir segurança jurídica ao processo.

O NIT recebeu 2 propostas no ano de 2019. Proponentes de 2019: Eugênio Ribeiro da Cunha e Mello (PPG-DTI) e Giovanna Roppa Moraes (Design);

PESQUISA

XVIII Encontro de Iniciação Científica, XVI Mostra de Pós-Graduação, VIII Mostra de Extensão e II Mostra de Iniciação Científica Jr - 2021

Desde 2003 o UNIFATEA realiza o Encontro de Iniciação Científica, que tem por objetivo divulgar a produção científica desenvolvida pelos docentes e discentes do Centro Universitário Teresa D'Ávila – UNIFATEA e de outras IES, nas categorias de Iniciação Científica Júnior, Iniciação Científica, Iniciação Tecnológica, Iniciação a Docência, Pós - Graduação e Extensão, ampliar a socialização e os avanços das pesquisas e extensão universitária realizados no UNIFATEA e em outras Instituições e promover a interdisciplinaridade, Inter institucionalização dos projetos do PIBIC-EM, PIBIC, PIBITI, PIBID, PIC e PPG - Design, Tecnologia e Inovação, atuando como campo de pesquisa, mobilidade e democratização da ciência, tecnologia, inovação e Comunicação (C,T&IC).

O Encontro de Iniciação Científica, Mostra de Pós-graduação e Extensão - EIC neste ano adotou a trilha como tema central e estratégico **“Educação problematizadora: transversalidade da ciência, tecnologia e inovações para o**

planeta” que se caracteriza como um mecanismo de ações pontuais e globais no sentido do enfrentamento de crises sanitárias e humanitárias no respeito ao desenvolvimento humano em diferentes ambientes e esferas do conhecimento.

Neste ano, as ações colaborativas integram e convergem com os programas institucionais de bolsas das agências da CAPES, CNPq, institucional e os trabalhos dos estudantes de maneira cooperada. Destacam-se no evento as reuniões e os seminários internos dos programas: PIBID, RP, PIBIC-EM, PIBITI e os bolsistas institucionais.

O evento propõe ações com a comunidade um processo de transferência de conhecimento e tecnologia, o estímulo da participação ativa dos alunos no processo de aprendizagem e no questionamento sobre a realidade, as trocas de experiência e vivências em distintos níveis, plural e multilateral com a finalidade de mostrar os valores da ciência e dos pesquisadores em sua rotina e os benefícios humanos em seu desafio local e global.

A pedra fundamental lançada para a realização deste evento tradicional com quase 20 anos de existência, perpassa pelo alinhamento e as discussões feitas pelos grupos de pesquisa e as ações de alto impacto na sinergia com a educação **problematizadora, a transversalidade da ciência e os objetivos do desenvolvimento sustentável - ODS 17.**

O Encontro de Iniciação Científica, Mostra de Pós-graduação e Extensão - EIC neste ano adotou a trilha como tema central e estratégico **“Educação problematizadora: transversalidade da ciência, tecnologia e inovações para o planeta”** que se caracteriza como um mecanismo de ações pontuais e globais no sentido do enfrentamento de crises sanitárias e humanitárias no respeito ao desenvolvimento humano em diferentes ambientes e esferas do conhecimento.

Neste ano, as ações colaborativas integram e convergem com os programas institucionais de bolsas das agências da CAPES, CNPq, institucional e os trabalhos dos estudantes de maneira cooperada. Destacam-se no evento as reuniões e os seminários internos dos programas: PIBID, RP, PIBIC-EM, PIBITI e os bolsistas institucionais.

O evento propõe ações com a comunidade um processo de transferência de conhecimento e tecnologia, o estímulo da participação ativa dos alunos no processo de aprendizagem e no questionamento sobre a realidade, as trocas de experiência e vivências em distintos níveis, plural e multilateral com a finalidade de mostrar os valores da ciência e dos pesquisadores em sua rotina e os benefícios humanos em seu desafio local e global.

A pedra fundamental lançada para a realização deste evento tradicional com quase 20 anos de existência, perpassa pelo alinhamento e as discussões feitas pelos grupos de pesquisa e as ações de alto impacto na sinergia com a educação **problematizadora, a transversalidade da ciência e os objetivos do desenvolvimento sustentável - ODS 17.**

Comissão Organizadora

Prof. Me. Adriano José Sorbile de Souza - UNIFATEA

Profª. Me. Ana Beatriz Pinto da Silva Morita - UNIFATEA

Prof^a. Me. Bianca Siqueira Martins Domingos - UNIFATEA
Prof^a Dr^a Cláudia Lysia de Oliveira Araújo - UNIFATEA
Prof. Me. Darwin Rodrigues Mota - UNIFATEA
Evandro Luiz Fialho - Inova FM UNIFATEA
Prof. Dr. Henrique Martins Galvão - UNIFATEA
Prof. Me. Miguel Adilson de Oliveira Júnior - UNIFATEA
João Pedro de Bernardes Aquino - DPCom UNIFATEA
Prof. Dr. José Ricardo Flores Faria - UNIFATEA
Prof^a Dr^a Luciani Vieira Gomes Alvarelli - UNIFATEA
Prof. Me. Luís Augusto de Carvalho - UNIFATEA
Prof^a Dra. Maria Cristina Marcelino Bento - UNIFATEA
Prof^a Natalha Gabrieli Moreira Carvalho - UNIFATEA
Prof^a Dra. Neide Aparecida Arruda de Oliveira - UNIFATEA
Prof. Dr. Nelson Tavares Matias - UNIFATEA
Prof. Dr. Paulo Sérgio de Sena - UNIFATEA
Prof. Dr. Ricardo Mendonça Neves dos Santos - UNIFATEA
Prof.^a. Me. Rosana do Carmo Montemor - UNIFATEA
Prof. Dr. Rosinei Batista Ribeiro - UNIFATEA
Prof^a Me. Sônia Maria Gonçalves Siqueira - UNIFATEA
Prof. Dr. Wellington de Oliveira - UNIFATEA
Me. William Robson Ribeiro Brazil - TV UNIFATEA

Comitê Científico

Prof. Dr. Adilson da Silva Mello - UNIFEI
Prof. Me. Adriano José Sorbille de Souza - UNIFATEA
Prof^a Dr^a Aline Francisca de Souza - UNIFATEA
Prof^a. Me. Ana Beatriz Pinto da Silva Morita - UNIFATEA
Prof. Me. Anderson José Pereira - UNIFATEA
Prof^a Me. Bárbara Sparenberg Juliano Nunes - UNIFATEA
Prof^a Me. Bianca Siqueira Martins Domingos - UNIFATEA
Prof^a Me. Bruna Pinheiro Ferreira Concolato - UNIFATEA

Prof. Dr. Bruno Guedes Fonseca - UNIFATEA

Prof. Me. Bruno Natali de Almeida - UNIFATEA

Prof. Dr. Carlos Alberto Máximo Pimenta - UNIFEI

Profª Drª Ciliana Antero Oliveira - UNIFATEA

Profª Drª Cláudia Lysia de Oliveira Araújo - UNIFATEA

Profª Me. Danielle de Souza Ribeiro - UNIFATEA

Prof. Me. Darwin Rodrigues Mota - UNIFATEA

Profª Me. Daniela Espíndola Alves - UNIFATEA

Profª Me. Daniele Caroline dos Reis Bittencourt - UNIFATEA

Prof. Me. Diego de Magalhães Barreto – UNIFATEA

Prof. Dr. Eduardo Norberto Codaro – FEG UNESP

Profª Drª Flávia Gabriela da Costa Rosa - UNIFATEA

Prof. Dr. Fernando Vernilli Junior – EEL USP

Prof. Dr. Glauco José Rodrigues de Azevedo - UNIFEI

Prof. Dr. Henrique Martins Galvão - UNIFATEA

Prof. Dr. João Francisco Pereira Nunes Junqueira - UNIFATEA

Prof. Dr. João Eduardo Chagas Sobral – UNIVILLE

Prof. Me. Jefferson José Ribeiro de Moura – UNIFATEA

Prof. Me. José Augusto dos Santos Diniz - UNIFATEA

Prof. Dr. José Wilson de Jesus Silva - UNIFATEA

Profª Me. Katia Margareth Bitton de Moura - UNIFATEA

Profª Drª Luciani Vieira Gomes Alvarelli - UNIFATEA

Prof. Me. Lúcio Mauro da Cruz Tunice - UNIFATEA

Prof. Me. Luiz Eduardo Corrêa Lima - UNIFATEA

Prof. Me. Luiz Gustavo Rodrigues de Souza - UNIFATEA

Profª Me. Mara Filomena Falavigna - UNIFATEA

Prof. Dr. Marcelo Alexandre Tirelli - FASB

Prof. Me. Marcus Vinícius Monteiro Gonçalves – UNIFATEA / FATEC

Profª Drª Maria Cristina Marcelino Bento - UNIFATEA

Prof. Me. Marco Aurélio Tupinambá - UNIFATEA

Prof. Me. Mateus Afonso Gomes - UNIFATEA

Prof. Me. Miguel Adilson de Oliveira Júnior - UNIFATEA

Prof. Dr. Nelson Tavares Matias - UNIFATEA

Profª Drª Neide Aparecida Arruda de Oliveira – UNIFATEA

Profª Me. Paládia de Oliveira Romeiro da Silva - UNIFATEA

Prof. Dr. Paulo Sérgio de Sena - UNIFATEA

Prof. Me. Polyana Zappa - UNIFATEA

Prof. Dr. Ricardo Mendonça Neves dos Santos - UNIFATEA

Prof. Dr. Ricardo Triska - UFSC / University of Illinois – EUA

Prof. Dr. Rosinei Batista Ribeiro - UNIFATEA

Profª Drª Simone Pereira Taguchi Borges - UFRRJ

Profª Me. Sônia Maria Gonçalves Siqueira - UNIFATEA

Profª Me. Valdinéa Luiz Hertel - UNIFATEA

Profª Me. Victória Balady Reis de Souza - UNIFATEA

Prof. Dr. Wellington de Oliveira - UNIFATEA

127 Trabalhos Publicados

Áreas Temáticas	Trabalhos
Ciências Sociais Aplicadas	71
Ciências Humanas	17
Ciências Biológicas	9
Ciências da Saúde	35
Ciências Exatas e da Terra	3
Engenharias	2
Letras Linguística e Artes	44

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica para Ensino Médio – PIBIC – EM - CNPq

Apresentação

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC-EM – CNPq. O programa PIBIC-EM contempla parcerias com 03 escolas do Ensino Médio no município de Lorena/SP: E. E. Prof. Luiz de Castro Pinto, com 6 bolsistas, ETEC Pe. Carlos Leônicio da Silva (Centro Estadual de Educação Tecnológica

Paula Souza), com 7 bolsistas e Escola Francisco Marques de Oliveira Junior Prof, com 6 bolsistas. Totalizando 19 bolsistas que tem por objetivo fortalecer o processo de disseminação das informações e conhecimentos científicos e tecnológicos básicos, bem como desenvolver as atitudes, habilidades e valores necessários à educação científica e tecnológica dos estudantes do ensino médio. O UNIFATEA possui 19 bolsas vinculadas aos projetos de pesquisa intitulados:

- Ergonomia no trabalho;
- Avanços da estética;
- A estética brutalista em Os prisioneiros de Rubem Fonseca;
- Um olhar sobre a sociedade cansada de Byung-Chul Han;
- Design e tecnologia: desenvolvimento de joias utilizando nióbio e outros metais - parte 2;
- Design e tecnologia: desenvolvimento e confecção de joia em nióbio e cobre empregada a simbologia barroca - parte 2;
- Educação e Tecnologia: Uso da Caneta Tridimensional para Criação de Recursos Pedagógicos ao Processo de Ensino-Aprendizagem para Deficientes Visuais sobre Patrimônios Históricos de Lorena/SP;
- Educação e Tecnologia: Uso da Caneta Tridimensional para Criação de Recursos Pedagógicos ao Processo de Ensino-Aprendizagem para Deficientes Visuais sobre Patrimônios Históricos de Lorena/SP parte 2;
- Ergonomia Cognitiva e a inteligência para o desenvolvimento do mundo contemporâneo: um estudo do Ensino Médio. Parte 1;
- Ergonomia Cognitiva e a inteligência para o desenvolvimento do mundo contemporâneo: um estudo do Ensino Médio. Parte 2;
- Estudos de produtos e processos a partir dos objetivos de desenvolvimento sustentável ODS ONU agenda 2030 Parte 1;
- Estudos de produtos e processos a partir dos objetivos de desenvolvimento sustentável ODS ONU agenda 2030 Parte 2;
- Uso da metodologia STEAM: biônica e seleção de materiais;
- Uso da metodologia STEAM: nanoarte;
- Economia circular na cidade de Lorena;
- Perfil epidemiológico de estudantes do ensino médio de uma Escola Técnica;
- Streamer: Novas mídias;
- Recursos Tecnológicos e seus impactos no ensino aprendizagem do aluno no Ensino Médio;
- O uso da Estatística na compreensão de dados no período pandêmico.

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação – PIBITI

Apresentação

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI), em primeiro lugar, o objetivo geral do programa é estimular os jovens do ensino superior nas atividades, metodologias, conhecimentos e

práticas próprias ao desenvolvimento tecnológico e processos de inovação. Visa contribuir para a formação e inserção de estudantes em atividades de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação; na sequência, visa contribuir para a formação de recursos humanos que se dedicarão ao fortalecimento da capacidade inovadora das empresas no País, e por fim, visa contribuir para a formação de cidadania plena, com condições de participar de forma criativa e empreendedora na sua comunidade. Com duração de 12 meses, os bolsistas têm um auxílio no valor de R\$400,00. São 3 bolsas disponíveis. O PIBITI conta com 4 empresas parceiras: SONDA, OI, VIVO e 3D TECNOLOGIA / FATEC- SJC / ITA. O UNIFATEA possui 03 bolsas vinculadas aos projetos de pesquisa intitulados:

- Design e Inovação: Desenvolvimento de um dispositivo de antifurtos de cabos elétricos;
- Análise de dados estatísticos das operadoras de bolsas de valores a partir do uso de Design of Experience – DOE;
- Design e Inovação: Desenvolvimento de um guia de boas práticas para a confecção de filamentos de polipropileno revestido de grafeno.

Laboratórios Aplicados à melhoria do Ensino, Pesquisa e Extensão.

Laboratório de Materiais, Texturas e Modelagem

“Prof. Dr. Wilson Kindlein Júnior”

Apresentação

O Laboratório de Materiais, Texturas e Modelagem do Centro Universitário Teresa D'Ávila – UNIFATEA foi criado em 2010 por meio da aquisição do auxílio individual - Edital MCT/CNPq 14/2008 - Universal - Faixa A - até R\$ 20.000,00 - vigência: 2008-2011 – Faixa A, Processo 481703/2008-0.

Ao longo do tempo, as parcerias foram estabelecidas com os cursos do UNIFATEA, instituições parceiras (Universidade de São Paulo - USP, Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá - UNESP, Universidade Federal de Itajubá - UNIFEI, Faculdade de Tecnologia do Estado de São Paulo – FATEC – Unidades de Cruzeiro e Pindamonhangaba, SP - Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - CEETPS, Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ – Resende, RJ, Escola Técnica Estadual Pe. Carlos Leôncio da Silva – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - CEETPS, Escola Estadual Prof. Luiz de Castro Pinto, Instituto Santa Teresa – IST, Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS) com trabalhos interdisciplinares com o uso contínuo e constante da infraestrutura e recursos do espaço.

Neste movimento exógeno o Centro Universitário estabeleceu vínculos ligados ao mercado de trabalho (bolsas de Inovação Tecnológica – PIBITI) e acadêmicas (PIBIC, PIBIC-EM e CsF) que diversas pesquisas e projetos estão em andamento no âmbito de empresas regionais e locais – nível nacional (micro, pequenas empresas e

empreendimentos sociais) e multinacionais. Em relação a acadêmica participam da parceria com o laboratório, universidades brasileiras e estrangeiras consolidadas e escolas públicas, particulares da rede de ensino fundamental e médio.

Em 2013, o CNPq aprovou o auxílio individual ao Prof. Dr. Rosinei Batista Ribeiro referente ao Universal 14/2013 - Faixa C - até R\$ 120.000,00, Processo 485752/2013-1 que possibilitou a aquisição de impressora 3D oferecendo suporte as atividades de prototipagem rápida, Mockups e o desenvolvimento de produto.

A equipe participa de projetos interdisciplinares e interinstitucionais, como por exemplo, a UNIFEI, sobretudo vinculados ao Programa de Pós-Graduação em Mestrado Profissional em Engenharia de Materiais e Mestrado Acadêmico em Desenvolvimento, Tecnologias e Sociedade com aprovação do Edital Universal - 2013, Faixa A, Processo 476905/2013-3, coordenado pelo Prof. Dr. Adilson da Silva Mello e colaboradores Prof. Dr. Rosinei Batista Ribeiro, Profa. Me. Bianca Siqueira Martins Domingos e egressos do UNIFATEA, como os mestrandos Camila L. Veiga e Marcelo V. Bastos.

Recentemente, o Laboratório cooperou significativamente com os docentes do curso de Design – UNIFATEA e IES parceiras na elaboração da proposta do Mestrado Profissional em Design, Tecnologia e Inovação submetido ao Comitê de Assessoramento - CA de Arquitetura e Urbanismo e Desenho Industrial, processo em avaliação pelo Comitê Técnico Científico – CTC – CAPES – Proposta: 923/2014.

Conforme as pesquisas desenvolvidas do Laboratório de Materiais, Texturas e Modelagem e ampliando novos contornos e campos interdisciplinares surgiram com base na definição das linhas de pesquisa, como: (a) empreendedorismo e Inovação e (b) Projeto do Produto.

Para atender as novas demandas foi criado o Laboratório de Design de Joias e Tratamento de Superfície resultante das discussões estabelecidas no âmbito do curso em Design e Arquitetura e Urbanismo – UNIFATEA. Os equipamentos, materiais, bibliografia e ferramentas serão adquiridos por meio de projeto auxílio individual aprovado via Edital Universal – MCTI – CNPq – Faixa A, 2014, Processo número 461311/2014-3, vigência 2014-2017. (p. 33).

Finalidade

Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão para caracterização das propriedades dos materiais e processos de fabricação, protótipos e *mockups* em diversos produtos, modelagem 3D para estudos de forma, geometria, volume, texturas e aspectos ergonômicos via prototipagem rápida.

Docentes, Discentes e Colaboradores

- Prof. Dr. Rosinei Batista Ribeiro (UNIFATEA);
- Prof. Dr. Nelson Tavares Matias (UNIFATEA);
- Prof. Dr. Paulo Sérgio de Sena (UNIFATEA);
- Prof. Dr. José Wilson de Jesus Silva (UNIFATEA);

- Prof. Dr. Eduardo Norberto Codaro (FEG-UNESP);
- Prof. Dr. Jorge Luiz Rosa (EEL-USP);
- Prof. Dr. Gilbert Silva (UNIFEI);
- Prof. Dr. Adilson da Silva Mello (UNIFEI);

Laboratório de Ergonomia Anamaria de Moraes (Laerg)

Apresentação

O LaErg, é um laboratório de pesquisa do UNIFATEA, integrado ao ISPIC (Instituto Superior de Pesquisa e Iniciação Científica) cujo um dos principais objetivos é de "Despertar a vocação pela pesquisa científica entre os alunos de graduação e da pós-graduação do UNIFATEA". Com este intuito, foi proposta a criação de um laboratório para realizar e desenvolver pesquisas relacionadas a ergonomia, no mês de maio de 2012. A escolha do nome, foi motivada devido ao fato de Anamaria de Moraes ter sido uma das principais pesquisadoras brasileiras no assunto. Desta forma então, foi criado o Laboratório de Ergonomia (LaErg) – UNIFATEA.

Nossos principais objetivos são:

- Difundir a Ergonomia na sociedade, bem como a importância da mesma quando aplicada em postos de trabalho;
- Conscientizar os perigos do trabalho em ambientes ergonomicamente incorretos.

Finalidade

Em parceria com o CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico) o projeto a ser desenvolvido pela bolsista PIBIC (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica), Leilane Gomes, orientada pelo Professor Doutor Nelson Tavares Matias, visa identificar empresas as quais empreguem conceitos ergonômicos em suas atividades no município de Lorena/SP e região, para assim conhecer o nível de aplicação dos conceitos pelas empresas.

Após a identificação, será realizada uma enquete com a sociedade produtiva das empresas; cujo objetivo é detectar o nível de conhecimento e execução da ergonomia pelas empresas.

O projeto atenderá os preceitos estabelecidos pelo CONEP – Ética em Pesquisa do Conselho Nacional de Saúde. O objetivo final, será a elaboração de um artigo embasado com os resultados obtidos.

Laboratório de Design de Joias e Tratamento de Superfície

Apresentação

O Laboratório de Design de Joias e Tratamento de Superfície é fruto de estudos e pesquisas desenvolvidas por pesquisadores de diversas áreas do conhecimento (designers, engenheiros, químicos, administradores, arquitetos e áreas afins) vinculados ao curso de graduação em Design do Centro Universitário Teresa D'Ávila – UNIFATEA, Rede Salesianas de Ensino e instituições parceiras.

Os equipamentos, materiais, bibliografia e ferramentas serão adquiridos por meio de projeto aprovado via Demanda Universal – MCTI – CNPq – Faixa A, 2014, Processo número 461311/2014-3, vigência 2014-2017.

Com escopo interdisciplinar, as atividades e desenvolvimento do Laboratório abrangerão as áreas do Design, Engenharia de Materiais e Moda, utilizando como materiais o nióbio, aços de baixa, média, alta liga e especiais, tântalo, titânio, aços inoxidáveis, alumínio, acrílico, polímeros, elastômeros, compósitos, cromo e suas ligas.

Dessa forma, os discentes e pesquisadores poderão aprender na prática os processos de criação, desenvolvimento, fabricação e manufatura, embalagens e tratamentos de superfície em joias em um ambiente colaborativo.

O espaço será destinado tanto para as atividades experimentais quanto vinculados a tríade ensino, pesquisa e extensão, com supervisão dos pesquisadores responsáveis e parceiros e, futuramente, conseguindo atender à prestação de serviços à comunidade.

As atividades serão realizadas em parceria com o Laboratório de Materiais, Textura e Modelagem em 3D do UNIFATEA, Departamento Física e Química da FEG-UNESP, Departamento de Engenharia de Materiais da EEL-USP, Departamento de Produção da FATEC/Cruzeiro e os Programas de Pós-Graduação da UNIFEI.

Finalidade

Desenvolver protótipos e mockups em joias de nióbio e outros materiais; sketching e rendering de joias; processos de manufatura e fabricação; criação de embalagens; novos materiais; pesquisa de tendências no mercado da moda mundial, nacional e local; tratamento de superfície para inibição da corrosão e estética do produto.

Docentes, Discentes e Colaboradores

- Prof. Dr. José Wilson de Jesus Silva (UNIFATEA);
- Prof. Dr. Rosinei Batista Ribeiro (UNIFATEA);
- Prof. Dr. Nelson Tavares Matias (UNIFATEA);
- Prof. Dr. Gilbert Silva (UNIFEI);
- Prof. Dr. Eduardo Norberto Codaro (FEG-UNESP);
- Prof. Dr. Jorge Luiz Rosa (EEL-USP);
- Prof. Dr. Carlos Ângelo Nunes (EEL-USP);

Plano de Metas para 2022

- Consolidar a participação de outras IES no Encontro de IC, Mostra de PG e Extensão;
- Melhorar a qualidade dos trabalhos e ampliar a concessão das Bolsas de IC, IT e IC Jr. (CNPq, CAPES e FAPESP) e Institucional;
- Melhorar a operacionalização das rotinas administrativas pela PRPPG;
- Divulgar de forma constante os eventos internos e externos do UNIFATEA;
- Desenvolver um sistema de popularização e difusão da C&T na região;

- Elaboração de projetos junto aos órgãos de fomento – CNPq, CAPES, FAPESP e FINEP para editais abertos e direcionados;
 - Ampliar as interlocuções com instituições de ensino e pesquisa, nacionais e internacionais – 3 I's.
 - Estimular os projetos que surjam no âmbito dos cursos de graduação e pós-graduação;
 - Incentivar a pesquisa por meio de ações concretas, que aproximem estudantes e docentes;
 - Articular as atividades de ensino, pesquisa e extensão com bases da formação acadêmica;
 - Desenvolver ações interdisciplinares entre os diferentes cursos da instituição, contribuindo para uma formação ampla;
 - Criar, ampliar e consolidar atividades de pesquisa que contribuam para o desenvolvimento local, regional e nacional, em diferentes áreas do saber, visando à produção, aplicação e disseminação do conhecimento de maneira ética e sustentável;
 - Gerar e disseminar conhecimento científico básico e aplicado de reconhecido mérito;
 - Criar condições para a participação da Universidade em empreendimentos com o setor público e privado.
-
- Articulação por meios digitais do Comitê Institucional do PIBIC, PIBITI e PIBIC-EM – CNPq – UNIFATEA;
 - Entrega dos Relatórios Institucionais das atividades desenvolvidas pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do UNIFATEA – PIBIC, PIBIC-EM e PIBITI - APROVADA.
 - Renovação do Projeto Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC;
 - Renovação do Projeto Institucional de Bolsas de Iniciação Científica de Tecnologia Inovadora – PIBITI;
 - Renovação do Projeto Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC - EM;
 - Realização dos Seminários Internos do PIBIC, PIBITI, PIBID e PIBIC-EM – CNPq – UNIFATEA;
 - Organização, participação e apresentação de trabalho no XIV Encontro de Iniciação Científica e XII Mostra de Pós-Graduação e IV Mostra de Extensão – UNIFATEA – Organizado pelo Centro Universitário Teresa D' Ávila – Lorena - São Paulo – Apoio do CNPq e CAPES;
 - Participação em bancas de mestrado e doutorado em programas de pós-graduação na UNESP, USP, UNINOVE, UNIVILLE, CENTRO PAULA SOUZA, UNIFEI, UNITAU e UFRGS;
 - Envio e publicação de artigos em revistas indexadas, como: Revista de Administração do UNIFATEA, Materials Science Forum (Online), American Journal of Mathematics and Statistics, Produção (São Paulo. Impresso), Journal of Mechanics Engineering and Automation, International Journal of Engineering Research and

Development, ECCOM - Educação, Cultura e Comunicação, Revista de Gestão e Tecnologia – UNISAL, International Journal of Engineering Research and Applications (IJERA).

- Apoio à Reitoria e a coordenação pedagógica na adequação dos projetos de Pesquisa ao Plano Desenvolvimento Institucional – PDI do UNIFATEA;

Ações de Extensão e Programas de apoio ao desenvolvimento acadêmico dos discentes referentes à realização de eventos.

Núcleo de Extensão - NEXT- UNIFATEA

Apresentação

O Centro Universitário Teresa D'Ávila - UNIFATEA, situado em Lorena, na Região Metropolitana do Vale do Paraíba e Litoral Norte do Estado de São Paulo, foi fundado em 19 de dezembro de 1954. Constitui-se como instituição sem fins lucrativos que tem como finalidade desenvolver ações e atividades educacionais relacionadas com a contribuição para melhoria de seu entorno. Para tanto valoriza os princípios filosóficos, políticos e éticos que promovam o ser humano como sujeito protagonista da história, respeitando todas as formas de expressão étnica, religiosa e cultural, buscando a igualdade de direitos e promovendo a cidadania plena.

A Extensão Universitária dessa instituição foi criada em 1988, para ser realizada por meio do **Núcleo de Extensão Universitária – Relações Comunitárias, o qual tem como prioridade** oportunizar ao aluno a proximidade com valores e culturas diferentes, incentivando o respeito ao exercício da cidadania, por meio da vivência prática dos conhecimentos acadêmicos, num projeto universitário sintonizado com a realidade local, regional e brasileira. Tem como princípio institucional definir e implementar ações de caráter integrador, em que a inclusão social e a promoção da cidadania sejam parâmetros balizadores das atividades acadêmicas, criar programas e fortalecer projetos relacionados com Comunicação, Cultura, Direitos Humanos, Educação, Meio Ambiente, Política e Economia, Saúde, Tecnologia e Trabalho, especialmente no âmbito da região e de sua inserção. Objetiva também aperfeiçoar programas e projetos voltados à defesa da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

A Extensão Universitária conforme o artigo 207 da Constituição brasileira de 1988 [...] dispõe que “as universidades obedecerão ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão”. Sendo assim, esta tridimensionalidade torna-se um dos índices norteadores para a busca da qualidade acadêmica do Centro Universitário Teresa D'Ávila- UNIFATEA.

Segundo o PDI - Projeto de Desenvolvimento Institucional existem diversas possibilidades das práticas educacionais, e na Extensão Universitária surge a oportunidade de reflexão sobre a importância do papel do graduando enquanto cidadão que irá assumir profissionalmente várias frentes de trabalho na comunidade.

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

DIMENSÃO 4 - Comunicação com a Sociedade

Responsável – Relatório de Acompanhamento

- Luiz Fernando Miguel Lopes / Centro de Comunicação - UNIFATEA

O Centro Universitário Teresa D'Ávila- UNIFATEA em sua missão institucional tem como compromisso a aproximação com a comunidade, fortalecendo e criando laços para promover e garantir os valores democráticos de igualdade e desenvolvimento da sociedade, sempre dialogando com a comunidade acadêmica e externa. Utiliza sua metodologia por meio de sua indissociabilidade preconizada em Lei: Ensino, Pesquisa e Extensão, estágio, empresas, imprensa, redes sociais, entre outros meios de comunicação.

Tem como princípio valorizar e utilizar a mídia local e regional, sempre objetivando uma comunicação eficaz e transparente.

O Centro de Comunicação Integrada do UNIFATEA, o Cecom, foi criado no ano de 2019, com o objetivo de ampliar os fluxos comunicacionais, internos e externos e padronizar a linguagem institucional do Centro Universitário. O complexo abrange a Rádio Inova FM, a TV Universitária UNIFATEA, a Assessoria de Imprensa e o Departamento de Comunicação e Marketing, tendo como principal objetivo divulgar, preservar e fortalecer a marca institucional do centro acadêmico

Participação de professores e colaboradores em Conselhos Municipais de Lorena:

COMMAM - CONSELHO MEIO AMBIENTE

Me. Ana Beatriz Pinto da Silva Morita

Dr. Bruno Fonseca Guedes

CONTUR – Conselho de Turismo

Dr^a. Maria Cristina Marcelino Bento

Dr; Paulo Sérgio de Sena

COMPACH – Conselho Municipal do Patrimônio Cultural Histórico

Dr. José Ricardo Flores Farias

Me. Sonia Maria Gonçalves Siqueira

Conselho da Mulher

Valdéria Rodrigues Bueno de Castro

Conselho da Comunidade

Me. Rosana do Carmo Montemor

Conselho Consultivo da APA de Silveiras

Dr. Ricardo Mendonça Neves dos Santo

Comunicação Interna e Externa

A IES manteve em 2021 seu relacionamento com a comunidade utilizando ferramentas tecnológicas, as redes sociais, rádio Inova, Facebook Unifatea, plataforma digitais, Tv Unifatea, para atingir os respectivos públicos, por meio de ações e projetos que visam promover a melhoria com a qualidade de vida, sempre com o objetivo de contribuir com os problemas desencadeados referentes o cenário de pandemia, desenvolvendo ações que atendam o compromisso institucional, dentro das duas esferas internas e externas. Suas produções acadêmicas são realizadas por meio da **Revista Ângulo**, com a produção cultural da Instituição; **TJ Unifatea** – realizados pelos alunos de Jornalismo; **Janus**, revista científica; Revista eletrônica **RAF** Revista de Administração; **DI FACTUM**; **Educação Cultura e Comunicação**; **Cadernos de Iniciação Científica de Comunicação Social** – Revista eletrônica para publicação de trabalhos científicos; a IES possui uma gráfica que atende o público interno.

A comunicação interna da IES vem sendo realizada pelos seus pares por meios eletrônicos utilizando e-mails institucionais, redes sociais, site, live online e TV UNIFATEA.

O Centro Universitário Teresa D'Ávila – UNIFATEA, visando à consecução de seus objetivos, relaciona-se com o Instituto Santa Teresa, seu Mantenedor, por meio da Reitoria. A estrutura administrativa do Centro Universitário Teresa D'Ávila – UNIFATEA constitui-se de:

- Inspeção Santa Catarina:
- Conselho Universitário;
- Chancelaria;
- Reitoria;
- Pró-Reitorias;
- Administração Básica:
- Câmara de Graduação;
- Câmara de Pós-Graduação;
- Coordenações de Cursos;
- Colegiados de Cursos;
- Coordenações de Núcleos e de Serviços.
- Órgãos Assessores.
- Grupos de Líderes
- Grupos de Representantes de Sala

Assessoria de Imprensa

A assessoria de imprensa envia releases para os diversos meios de comunicação (local e regional) e socializa, por meios eletrônicos. Um dos principais trabalhos da Assessoria de Imprensa é conseguir a **publicação espontânea (gratuita)**, de matérias da empresa nas diferentes mídias jornalísticas: impressa, eletrônica e internet.

Neste sentido, o **desafio conjunto do assessor de imprensa e dos colaboradores** – no caso do UNIFATEA, professores, coordenadores de cursos e de núcleos – é compartilhar assuntos que interessem ao público (geral ou específico). E, para traçar este caminho, é preciso antes despertar o interesse do jornalista do veículo de comunicação.

Publicidade e Propaganda

Os meios de comunicação utilizados para sua divulgação são: a Rádio Rádio Inova FM 107,3, TV Unifatea, Facebook Unifatea, App Unifatea, , Rádio Transamérica, Jornal Atos, Portal O Lorenense, Vale Vivo.

Projeto Interno

A TV UNIFATEA, um projeto dos cursos de comunicação, que vem sendo utilizado para proporcionar aos alunos uma experiência formativa, e por meio de seus conteúdos produzidos, gera informação para o público que circula na instituição, e atende seu público, que são os estudantes.

Dentro da IES, existe também a Rádio Inova FM pela Fundação Olga de Sá que é utilizada como laboratório para os diversos cursos.

Ouvidoria

A Ouvidoria, instituída em 2008, tem autonomia em relação aos órgãos gestores da IES, visa aperfeiçoar o relacionamento da comunidade acadêmica com a comunidade interna e externa, coopera com a gestão e defende os direitos fundamentais dos membros da comunidade acadêmica e da sociedade. No ano de 2021, foi utilizado o atendimento eletrônico, pelo e-mail.

Espaços:

O Instituto Santa Teresa/UNIFATEA dispõe de importantes espaços:

- Teatro Teresa D'Ávila
- Biblioteca Conde de Moreira Lima
- Biblioteca Infantil Pequeno Príncipe
- Brinquedoteca
- Auditórios
- Sala de videoconferência
- Salas de Aula
- Pórticos
- Ginásio Poliesportivo
- Laboratórios específicos para cursos

- Espaço Saúde Irene Augusta
- Cantina
- Refeitório para funcionários
- Cantina D'Arte

Rede de Comunicação

A rede de informática, com acesso à Internet, interliga blocos e serviços e atende às demandas administrativo-acadêmicas. É via fibra ótica e usa provedor da Velloznet. O serviço de interno tem conectividade e interoperabilidade, plataforma, servidores, hospedagem e bases de dados. Tem base em Linux e Windows. Os servidores estão em rack, onde opera a central telefônica. A telefonia é através da rede. A manutenção de informática cabe ao suporte técnico.

São seis laboratórios de informática, com 170 computadores, configurados segundo o objetivo didático e com softwares específicos.

O serviço de limpeza é feito por equipe da IES, entre aulas e períodos ou quando necessário, garantindo excelentes condições de uso.

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes

Responsáveis: Prof. Me. José Luis de Miranda Alves e Prof^a. Espec. Enedina Aparecida Cristino

O Centro Universitário Teresa D'Ávila - UNIFATEA, situado em Lorena, Região Metropolitana do Vale do Paraíba e Litoral Norte do Estado de São Paulo, foi fundado em 19 de dezembro de 1954. Instituição sem fins lucrativos desenvolve projetos e atividades educacionais visando a contribuir com a melhoria da sociedade. Para tanto, valoriza os princípios filosóficos, políticos e éticos que promovam o ser humano como sujeito da história, a igualdade de direitos e a promoção da cidadania, respeitando todas as formas de expressão étnica, religiosa e cultural.

Sustenta o seu compromisso social nos fins da Educação Superior no Brasil (Art. 206 de Constituição da República Federativa do Brasil, 1988) e na contínua melhoria da qualidade dos serviços educativos que oferta, com base na Lei nº 10.861, de 14/4/2004, o que fortalece a convicção de formar profissionais, cidadãos e pessoas aptas a compreender, com atitude reflexiva e lucidez, a dinâmica cultural hodierna, para agir sobre ela e transformá-la, de acordo com as finalidades declaradas.

Políticas de Atendimento aos Discentes

O Corpo Discente é formado pelos estudantes matriculados nos cursos de oferta. O aluno pode participar da vida acadêmica diretamente e por meio de associações estudantis. Tem direito de ser atendido em questões pedagógicas, recorrer de atos administrativos,

representar-se nos colegiados na forma regimental. Também tem deveres: estar ciente de suas obrigações, ser aplicado, assíduo, participante, honesto ao fazer trabalhos escolares, abster-se de atos de indisciplina, obedecer a normas e contribuir para o prestígio da Instituição.

O Corpo Discente se faz representar no Conselho Universitário, Colegiados de Curso e CPA. Anualmente, como prevê o Regimento Geral, são eleitos pelos pares os representantes de classe, responsáveis por eleger os estudantes membro dos colegiados citados, visto não existir o órgão de representação estudantil ativo.

O UNIFATEA atende à comunidade estudantil, dispondo recursos a alunos carentes, para que concorram, o mais possível, em condições equânimes com os provindos de outros estamentos sociais. Conforme as possibilidades técnico-financeiras, observada a finalidade e o projeto específico, presta ao alunado a assistência necessária à sua formação profissional e à sua realização como pessoa e como cidadão.

Os gestores, em seus pareceres, e os discentes, em suas reivindicações, se apoiam nos documentos institucionais (Regimento Geral, PDI, PPI, PPC, portarias e regulamentos), acessíveis no site, na Biblioteca, na Secretaria Geral, na Coordenação Pedagógica e com os Coordenadores de Curso, e no Manual do Universitário.

As normas, relativas ao percurso discente e sobre a organização administrativo-acadêmica, são socializados pelo coordenador do curso, pelos representantes de classe ou membros de colegiado, em murais, no site e no AVA e pelo UNIFATEA Digital.

A Instituição está associada ao sistema de bolsas federais, que oferece crédito educativo a alunos com carência de recursos, identificados e selecionados pelo Assistente Social, pelo Coordenador do Curso e pelo Reitor. Oferece, também, financiamento próprio e de banco conveniado. Pode, ainda, conforme o nível econômico do aluno, isentá-lo, parcial ou totalmente, das mensalidades.

Está filiada ao Programa Escola da Família da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, que concede bolsas de 100% a alunos carentes, provenientes da rede pública.

São firmadas parcerias com prefeituras para a concessão de bolsas a estudantes indicados a critério dos governos municipais. Cada participe arca com 50% do valor da mensalidade, chegando à isenção total. A modalidade é praticada com empresas e indústrias, propiciando descontos/bolsas a trabalhadores. Já estiveram neste modelo a Fundação João Paulo II e a EDUCAFRO (associação de educação para afro-descendentes).

Outro meio é possibilitar ao aluno atuar como monitor. Para tanto, o Coordenador do Curso e a Pró-Reitora Acadêmica aferem a capacidade de o aluno participar de atividades de ensino, pesquisa e extensão, acompanhado por professor e pelo Coordenador de Curso. A monitoria pode ser voluntária ou ter concessão de bolsa, sendo a carga horária computada como estágio ou atividade complementar.

O apoio ao discente não se restringe a bolsas, estrutura física, materiais e incentivo à vivência acadêmica. A orientação é tarefa de todo o corpo administrativo-acadêmico, com destaque para coordenadores de curso, Coordenador Pedagógico, Ouvidora, Secretária Geral, docentes, psicopedagoga (Acompanhamento Psicopedagógico), Coordenadora da Biblioteca, equipe do NEAD e outros.

Por meio da ação direta e próxima do Coordenador do Curso, auxiliado pelo Colegiado e o NDE do Curso, os discentes são orientados nas questões de aprendizagem e vivência acadêmica.

Sob orientação da Pró-Reitoria Acadêmica, o Programa Institucional de Formação Docente cuida da formação continuada do corpo docente, trazendo a debate temas alusivos à missão institucional, metodologias de ensino aprendizagem, avaliação e outros. Um grupo que estuda metodologias ativas propaga estratégias inovadoras para o corpo docente.

Existe a Ouvidoria, setor organizado para ouvir as inquietações dos estudantes e críticas e sugestões sobre o ordenamento acadêmico e administrativo, e encaminhar, com rapidez e eficácia, soluções.

A Ouvidoria realiza seu trabalho com autonomia, imparcialidade e ética, responsável por defender os direitos humanos e promover a cidadania. Pode ser acionada pelo site, por telefone e por e-mail, nos horários divulgados. Se o interessado preferir, pode agendar o atendimento pessoal. A Ouvidoria registra os atendimentos em portfólio.

O Centro de Relações Comunitárias (CRC), a Assistência Social e a Pastoral Universitária, também, acolhem e orientam os estudantes. A Assistente Social e a Auxiliar do CRC atendem de 2ª a 6ª feira, das 9 às 18 h, com plantão às 5ª feiras, até às 22 h.

Integra o CRC a Central de Estágios que esclarece coordenadores, docentes, alunos e concedentes sobre as normas regimentais e legais e os documentos úteis à realização do estágio obrigatório e não obrigatório, disponíveis no AVA. Agências de integração podem colaborar neste trabalho.

Como Instituição de Educação Superior católica, o UNIFATEA mantém a Pastoral Universitária, coordenada por Irmã Salesiana que organiza: Missa Universitária semanal; Semana de Convívio; Dia da Mulher; Páscoa Universitária; Campanha do Agasalho; Dia “S” (Solidariedade); Dia das Mães; Novena e Comemoração a Nossa Senhora Auxiliadora; Festa Junina; Dia do Estudante; Dia do Professor; Dia de Ação de Graça; Intervalo Cultural.

A Reitoria, acessível aos alunos sempre que procurada, cede espaços para reuniões, assembleias e realização de eventos estudantis, como o Intervalo Cultural que acontece às quintas feiras.

Alunos são incentivados a publicar os trabalhos acadêmicos e culturais nas revistas Ângulo (criada em 1978) e Janus (2005), bem como nas publicações online dos cursos de graduação e pós-graduação, havendo possibilidade de editar livros, jornais, boletins e outros pela Gráfica Editora Santa Teresa.

Acesso à IES e Processo Seletivo

O acesso e a seleção do corpo discente acontecem por meio de edital de divulgação e realização do processo seletivo.

O estudante pode ingressar em cursos do UNIFATEA, das seguintes formas: utilizar a nota do ENEM, submeter-se ao processo seletivo, matricular-se por transferência externa ou interna e como portador de diploma de curso superior.

São oferecidos cursos reconhecidos de bacharelado (Administração, Arquitetura e Urbanismo, Design, Enfermagem, Farmácia, Jornalismo, Publicidade e Propaganda, e Rádio, TV e Internet), licenciatura (Ciências Biológicas, Letras e Pedagogia) e de tecnologia superior (Estética e Cosmética). O Curso de Enfermagem atende em período integral, com aulas teóricas concentradas no período matutino.

O processo seletivo acontece por meio de provas presenciais e ou agendadas, em três momentos: novembro, dezembro e janeiro.

Para que os ingressantes se sintam acolhidos, o NEXT e a Pastoral Universitária desenvolvem com a comunidade acadêmica a Semana de Convívio. Momento em que recebem os calouros, levando-os a conhecer as instalações (Teatro, laboratórios, TV UNIFATEA, Rádio Inova FM, Fundação Olga de Sá etc.) e a organização e o funcionamento administrativo-acadêmico da Instituição.

Apoio Técnico-administrativo

Os universitários contam com a orientação do Corpo Técnico-administrativo (não docentes), responsável pelos serviços da vida acadêmica e administrativos, e pelos serviços necessários ao bom funcionamento do UNIFATEA.

Na Secretaria Geral (SG), os encarregados pela vida escolar dos alunos acompanham, por exemplo, os processos de realização do ENADE, do vestibular e prestam informações acadêmicas. O atendimento acontece de 2ª a 6ª feira das 8 às 21 h, e, aos sábados, das 9 às 11 h, e pelo site. O estudante conta com o Sistema de Gestão Acadêmica, no qual pode consultar notas e frequência, solicitar documentos e outros serviços.

Compõem o Corpo Técnico-administrativo o Centro de Relações Comunitárias, a Tesouraria, os núcleos e serviços como: Bibliotecas, Sala de Enfermagem, Central de Estágios, Núcleo de Extensão, Assistência Social, Centro Cultural, Núcleo de Educação a Distância, AVA, Tecnologia da Informação/Apoio TI.

Na Tesouraria, funcionárias atendem aos alunos de 2ª a 6ª feira, das 8 às 21 h e, aos sábados, das 8 às 11 h. Desde 2013, por medida de segurança, o setor não recebe as mensalidades em dinheiro. O pagamento é efetuado em cartão de crédito ou débito ou via boleto nos bancos autorizados. Há, também, funcionários no setor de negociações.

A portaria funciona das 7 às 23 h, de 2ª a 6ª feira e, aos sábados, das 7 às 19 h, para atendimento aos estudantes, membros da comunidade acadêmica e usuários externos, com servidores que se revezam, mantendo a recepção ininterrupta.

Os alunos contam, ainda, com o pessoal da limpeza e manutenção. São 16 funcionários que se revezam nas atividades, das 6 às 21 h.

A Central de Cópias funciona de 2ª a 6ª feira, das 7 às 22 h e, aos sábados, das 7 às 12 h.

Programa de nivelamento de ensino

São oferecidas aos discentes atividades de nivelamento, que ajudam a diminuir o impacto que o ambiente do ensino superior causa a certos estudantes que chegam à universidade, ansiosos e despreparados para o novo momento de sua educação, principalmente, por lacunas de aprendizado que subsistem aos anos de estudos na educação básica.

O nivelamento é dirigido, em especial, aos ingressantes na graduação, mas está disponível aos demais, por opção. Outro meio que favorece o nivelamento é o princípio da recuperação contínua, previsto no Regimento Geral.

Oferece ao aluno momentos de estudos complementares de habilidades e conteúdos não dominados que vão contribuir para que o educando participe do ambiente acadêmico e perceba-se solidariamente integrado.

O programa, após avaliação, ajustou-se às atualizações curriculares. Hoje, optou-se pela adoção de unidades curriculares eletivas que adensam conhecimentos, competências e habilidades indispensáveis à formação superior, e se facultou ao aluno buscar estudos adicionais, a partir das dificuldades por ele reconhecidas, disponibilizando clínicas de aprendizagem onde se trabalham conteúdos de Língua Portuguesa, Matemática e outros saberes.

Integrada ao programa, a Coordenação da Biblioteca organiza reuniões de orientação sobre consultas ao acervo físico e virtual e outros procedimentos de busca bibliográfica, pesquisa e elaboração do trabalho de graduação (TG).

Biblioteca

A Biblioteca “Conde de Moreira Lima” conta com equipe formada por funcionárias, estagiárias (Programa Quero Ser UNIFATEA) e Coordenadora Bibliotecária, para atender aos alunos de 2ª a 6ª feira das 8 às 21 h, e, aos sábados, das 9 às 12 h.

O programa de gestão, implantado, supre as necessidades da biblioteca, contando com catálogo online, estatística de empréstimo, relatórios para o MEC e de empréstimos e outros informes estatísticos de serviços da biblioteca.

O setor de multimídias está cadastrado no sistema de gestão. Entre os serviços prestados estão: capacitação de usuários; orientação de referência (ABNT ou Vancouver); gravação e envio por e-mail de TG; cobrança através do *Face inbox* de atrasos na devolução de livros; Vitrine Cultural para exposição de trabalhos de alunos e mostras culturais; valores de multas revertidos na compra de livros; acervo do poeta Péricles Eugênio da Silva Ramos aberto à consulta; digitalização dos manuscritos do poeta; indexação dos periódicos do acervo; livre acesso; catálogo online; levantamento bibliográfico para coordenação de curso e docentes.

Espaço para convivência estudantil

A área para a convivência é ampla e diversificada, constituída de capela, pátios espaçosos, restaurante e cantina, biblioteca, quadra esportiva, espaços para mostras e exposições, auditórios, setor com acervo de fotos, DVD e CD para serem cedidos, teatro e grandes jardins arborizados com bancos e passeios. Ambientes apazíveis que favorecem o convívio dos membros da comunidade educativa.

O Centro Universitário oferece aos alunos e à comunidade externa o serviço de restaurante e cantina, que conta com seis funcionários que atendem de 2ª a 6ª feira das 7 às 21 h e, aos sábados, das 7 às 13 h.

Disponibiliza o Ginásio Poliesportivo, com quadra coberta e quadra externa, cozinha, sala de reuniões e avarandado, depósitos, sanitários, para práticas desportivas, shows, festivais e outros eventos.

Produção Discente

O UNIFATEA entende que amplia a visão cultural e científica do graduando estimulá-lo a participar de seminários, palestras, congressos, conferências, encontros, cursos, ação social, e, mesmo de atividades de prática profissional e de estágio curricular. Para garantir que tais movimentos aconteçam, realiza eventos culturais, artísticos, esportivos, de educação ambiental, educação, com foco no compromisso de voltar-se para a comunidade acadêmica e externa.

Daí o Corpo Discente receber apoio da Reitoria, para a realização dos projetos, integrados ou não à coordenação dos cursos, conforme a relevância e a disponibilidade orçamentária.

A Gráfica Editora Santa Teresa pode editar material interno ou externo, nas coleções editoriais ou em publicações avulsas. Há os espaços da Revista Ângulo (publicação acadêmico-artístico-culturais, desde 1978), para a impressão dos trabalhos acadêmicos ou culturais de discentes e docentes, além das revistas online dos cursos, hospedadas no site.

Por intermédio da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão, é possível publicar artigos e ensaios na revista Jânus, que, desde 2005, veicula a produção científica institucional e de pesquisadores da região e do país.

A PRPPGEX orienta os alunos bolsistas dos diferentes programas de oferta e os pesquisadores com projetos. O horário de atendimento é divulgado anualmente, conforme o número de pesquisadores e de projetos em desenvolvimento. Realiza, anualmente, o Encontro de Iniciação Científica e a Mostra de Projetos, divulgando a produção dos graduandos e promovendo o intercâmbio com pesquisadores de várias áreas do conhecimento e de outras IES.

A Reitoria regulamenta medidas que estimulam a participação de alunos. Entre elas a anotação de presença para aluno que participa de eventos científicos e culturais atinentes a seu campo de formação, não sendo dispensado de cumprir as obrigações acadêmicas.

Para receber o apoio o discente requer ao Coordenador do Curso o recurso, informando como se dará sua participação, se em nome da IES, se apresentará projeto etc. O Coordenador manifesta-se e informa a Reitoria que decide sobre a liberação do auxílio.

Está disciplinado o uso de materiais e equipamentos necessários às atividades dos alunos, conforme a relevância do evento e a disponibilidade.

As coordenações dos cursos de graduação organizam eventos e projetos de enriquecimento científico-cultural, anualmente, focados no ensino, pesquisa e extensão, que têm a participação efetiva dos estudantes como organizadores e produtores dos trabalhos. Eis alguns:

- Dia Mundial da Alimentação, parceria com Comitê de Sustentabilidade da Órica (empresa industrial), com oficinas educativas, que recebeu moção de aplauso da Câmara Municipal de Lorena;

- oficina Sabores da Leitura, organizada pelos cursos de Pedagogia e Letras e de Comunicação Social, com contação de histórias, pintura facial e distribuição de sucos de frutas e hortaliças às crianças da rede de ensino convidadas, e palestra do curso de Enfermagem sobre a importância de higienizar as mãos para manuseio de alimentos;

- Retratos do Vale – projeto do UNIFATEA e Fundação Olga de Sá que visa a reconhecer, valorizar e divulgar a cultura valeparaibana. Já realizado em Lorena, Cruzeiro, Silveiras;

- para celebrar os 60 anos da Instituição, foram realizadas as exposições “Heróis Urbanos” (mostra fotográfica já levada ao Museu de Belas Artes de São Paulo, Centro Cultural São Paulo, Espaço Cultural Porto Seguro), a coletiva do Núcleo de Arte do UNIFATEA “Não se faz arte nas pontas dos dedos”, em homenagem ao centenário do pintor Iberê Camargo, e “Carlitos - 100 anos de Chaplin no Cinema”, abertas ao público externo.

- Cine Criança - são convidadas crianças de escolas públicas e particulares da educação infantil e fundamental I de Lorena e região, desde 1996, para sessões durante a semana das crianças. O projeto estimula o sentido da visão, amplia o significado da composição narrativa e o repertório de fabulações e meios expressivos;

- Semana de Jornalismo - palestras por profissionais da área, agregando experiência e conhecimento à formação dos alunos e mesa redonda final sobre temas do universo jornalístico;

- Semana da Criança - alunas do curso de Pedagogia foram convidadas pelo Buriti Shopping, em Guaratinguetá, a realizar atividades como contação de histórias, oficinas de dobraduras e técnicas de pintura;

- Trabalho de Ergonomia - alunos de Design receberam o profissional de Saúde, Segurança e Meio Ambiente da empresa MONTIK - Comércio e Montagens Industriais, que integrou os alunos no desenvolvimento de Análise Ergonômica do Trabalho na empresa;

- Academia de Letras de Lorena - alunos de Publicidade e Propaganda, Jornalismo e Rádio, TV e Internet. Projeto interdisciplinar de Redação de Textos em Comunicação, Tecnologia dos Meios de Comunicação, Redação Jornalística e Estudos Contemporâneos. Foi produzido livreto e folder sobre a ALL, incluindo foto dos membros, suas biografias e as de seus patronos; vídeos-documentários e curtas-metragens, e boletins e matérias,

com programação da Academia, notícias, concursos, oficinas, haicais e artigos. A produção foi apresentada, em evento solene, à Academia de Letras de Lorena e colocada à disposição da população na Biblioteca Municipal de Lorena.

Promoção da Acessibilidade

O Centro Universitário Teresa D'Ávila mantém política de acessibilidade a portadores de necessidades especiais em seus espaços arquitetônicos, por constar dos princípios institucionais e, ao mesmo tempo, para atender à legislação vigente.

As construções de 2005 e 2008 foram erigidas dentro dos padrões vigentes (Normas Técnicas), de modo a facilitar o trânsito de pessoas portadoras de necessidades especiais.

Os blocos prediais levantados na década de 1950 estão adequados às normas arquitetônicas atuais, dotados com rampas de acesso aos andares superiores e desníveis de calçadas, sanitários dimensionados para cadeirantes, elevadores, corrimão nos acessos com demanda, nos termos do que prevê a política de integração social das pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.

O imóvel, visando a garantir segurança, é provido com extintores e mangueiras para o combate a incêndio, luzes e saídas de emergência, como demonstram os laudos do Corpo de Bombeiros. Serviço de segurança garante a proteção do patrimônio da Instituição, com prioridade à segurança e ao conforto dos usuários.

Há vagas de estacionamento em ruas circundantes, com identificação, para portadores de necessidades especiais, ponto de desembarque específico para esses estudantes, ciclovias sinalizadas e faixas para passagem de pedestres.

Os colegiados dos cursos e NDE incluíram na estrutura curricular dos projetos pedagógicos, desde 2006, a unidade curricular de LIBRAS, e outras unidades curriculares eletivas que versam sobre a receptividade solidária à diversidade social.

Embora, nos últimos anos, não tenha havido estudantes matriculados com dificuldades de locomoção, auditivas ou visuais, a IES está aparelhada para a sua chegada.

Planeja-se um programa de educação inclusiva, com destinação de vagas dos cursos de graduação a portadores de necessidades especiais, com suporte na elaboração das atividades de aprendizagem, pesquisa, integração ao ambiente físico e social e organização da vida acadêmica, conforme as particularidades de cada um. Entre outros, o programa prevê: instalar guias de solo para pessoas com deficiência visual; rever a sinalização com totens com inscrições em Braille; disponibilizar estagiários de Libras e aplicativos de informática com monitoração de voz e teclados com inscrições em Braille.

Os computadores recebem manutenção sistemática do setor de TI. A par do que acontece com o site, os computadores dos laboratórios estão prontos para permitir acesso a pessoas com dificuldades especiais. Tal prontidão evidenciou-se, quando foi preciso disponibilizar no AVA o acesso a aluno com deficiência visual do Curso de Mestrado.

Associado ao encaminhamento pedagógico, desde 2005, os estudantes têm disponível, para orientá-los nas dificuldades acadêmicas e de relacionamento pessoal e pedagógico, o serviço de Acompanhamento Psicopedagógico. O aluno pode procurar o setor por iniciativa própria ou, anuindo, ser encaminhado pelo Coordenador do Curso,

Coordenador Pedagógico, Pró-Reitores e Reitor. O atendimento acontece em ambiente reservado, conforme agendado pela responsável.

Atende, também, casos de educandos com dificuldades para aprender, autistas, superativos, disléxicos, com síndrome de down, ajudando-os na integração social, com o meio educativo e na progressão pessoal e estudantil. Importa ressaltar que a assistência se dá mediante demanda.

O edital do processo seletivo traz orientações aos candidatos portadores de necessidades especiais, facultando-lhes alternativas para a inscrição e a realização das provas vestibulares, conforme a condição de cada um.

Acompanhamento dos egressos e oportunidades de formação continuada

O UNIFATEA visa a que cada educando construa uma identidade laboral, pessoal e social comum e ao mesmo tempo individualizada, mas que não desleixe a formação das competências e habilidades próprias e úteis a cada campo de atuação profissional.

A formação construída, no período do curso, leva o egresso a ver a Instituição como copartícipe em sua educação e a tomá-la como referência, por concluir ser necessário formar-se continuamente.

O Centro Universitário mantém um link que alimenta interações com os formados, aproximando-os e integrando-os em projetos institucionais. As informações, colhidas neste intercâmbio, permitem avaliar a IES, por meio da visualização do desempenho profissional dos diplomados no mercado. A política de egressos, vinculada ao NEXT e à Pastoral Universitária, envolve os corpos gestor e acadêmico.

O Programa objetiva: manter contato com graduandos e graduados, tornando a IES em centro aglutinador de estudo sobre mercado de trabalho e oportunidades profissionais; motivar a troca de ideias e experiências; manter um canal aberto dos egressos com a IES; estimular o egresso a participar das atividades acadêmicas da IES; acompanhar o ingresso de formados no mercado de trabalho; oferecer benefícios acadêmicos; levantar indicadores quantitativos e qualitativos sobre a procura dos serviços oferecidos pelo Centro, como a visita à biblioteca, a presença em eventos, e verificar o índice de confiança na Instituição.

As oportunidades de formação continuada se fazem pelos cursos: livres, pós-graduação, FATI (Faculdade Aberta a Terceira Idade) e eventos realizados pelas coordenações de curso. É tradição da IES contratar os que se destacam como profissionais

Uma das oportunidades de formação continuada é o PIBID, do qual participam os cursos de licenciatura em Ciências Biológicas, Letras e Pedagogia. Ex-alunos já estão engajados no programa.

Merece destaque o Teatro Teresa D'Ávila na medida em que organiza eventos culturais e convida os egressos para a participação.

A Rádio Inova FM é um dos canais de comunicação com os egressos e a comunidade, enquanto os informa sobre eventos desenvolvidos no UNIFATEA.

Os egressos são, principalmente, convidados a participar de projetos desenvolvidos pelos Colegiados de Curso, proferindo palestras sobre sua área de atuação profissional.

Descontos, Bolsas e Parcerias

O UNIFATEA conta com uma variedade de programas de bolsas de estudo integrais e parciais, e celebra convênios com empresas e poder público, garantindo o desconto na mensalidade, durante a integralização do curso pelo estudante. A IES sabe da importância da oferta contínua de bolsas, assim favorece o ingresso/formação/permanência da população na educação superior, tendo instituído os seguintes projetos, programas e parcerias:

- Financiamento Estudantil – FIES: programa administrado pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação do Governo Federal. Financia ensino superior a estudante sem condições para arcar com os custos da formação e esteja matriculado em IES privada não gratuita, cadastrada no programa e com desempenho positivo nos processos de avaliativos conduzidos pelo MEC.

- FUNDACRED: oferece crédito a universitários, por meio de convênio com IES e escolas técnicas. Com ele o estudante pode se graduar pagando 50% das mensalidades, conforme os prazos previstos em contrato.

- UNIFATEA Mais: crédito educativo próprio. Permite ao aluno matriculado estudar com até 50% de desconto e, depois de graduado, pagar o valor referente ao percentual financiado e contratado.

- PROUNI (Lei nº 11.096/2005): bolsa destinada a candidato que não possua diploma de curso superior e que tenha cursado o ensino médio em escola pública ou em instituição privada como bolsista integral. É condição para inscrição ter feito o ENEM. O Serviço Social avalia o perfil socioeconômico familiar do candidato.

- Escola da Família: programa do Governo do Estado de São Paulo, em convênio com a IES. Concede bolsa parcial a alunos matriculados, selecionados pela Secretaria Estadual de Educação.

- Bolsa de Iniciação Científica – PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do Conselho Nacional de Pesquisa e Desenvolvimento – CNPq. Concede quota de bolsas anuais a IES avaliadas, distribuídas ao corpo docente e discente para desenvolver projetos de investigação científica.

Além do PIBIC, o UNIFATEA está filiado, desde 2014, nos seguintes programas de incentivo à pesquisa e iniciação científica: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio - PIBICEM/CNPq; Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação - PIBITI/CNPq; e Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID/CAPES: destinado aos licenciandos dos cursos de Ciências Biológicas, Letras e Pedagogia.

- QUERO SER UNIFATEA: o aluno, selecionado pelo Coordenador do Curso e Reitor, conforme capacidade e carência, atua como monitor, realizando, na IES, práticas relativas à sua formação, sob orientação docente, e percebe bolsa de 50%.

- Em 2013, foi firmada parceria com o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais que ofertou duas bolsas de estudo, com vigência até 2016.

- No mesmo ano, foi concedida bolsa de estudos de Apoio Técnico Médio (ATMN/CNPq). O contemplado respondeu por um setor (laboratório) e recebeu bolsa mensal, até 2017.

- Programa CSF: as bolsas foram distribuídas a estudantes que tiveram a oportunidade de cursar parte da formação nos EUA, Inglaterra, Escócia, Itália, Irlanda e Hungria.

Os convênios celebrados são dezenas, entre os quais cabe citar:

- Empresas e Indústrias: Alert Corretora de Seguros; Alukroma S/A- Ind. e Comércio; Amarelo Engenharia Construção e Comércio; Amsted Maxion Fundação e Equipamentos Ferroviários; Associação dos Empregados do Grupo INB; Anwal Engenharia LTDA; APEOESP Lorena, Canas, Cachoeira Paulista e Piquete; Apollo Tubulares; Asas Transportes Ltda ME; Associação Agropecuária de Guaratinguetá; Associação Beneficente São José; Associação Comercial, Industrial, Autônomos e Liberais de Lorena – ACIAL; Associação Comercial e Empresarial de Guaratinguetá; Associação Comercial e Industrial de Aparecida; Associação Desp. Classista da Tekno S/A; Associação da Saúde dos Aposentados, Pensionistas e Trabalhadores de Lorena e Região; Associação de Pessoal da Caixa Econômica Federal de São Paulo; Associação dos Aposentados e Pensionistas de Lorena e Região; Associação dos Funcionários da FAENQUIL; Basf; CasaMob Indústria e Comércio LTDA; Câmara de Vereadores de Pindamonhangaba; Central de Minérios de Lorena; Clube Comercial de Lorena (Funcionários); Comunidade Canção Nova; Confab Industrial; Cooperativa de Laticínios de Lorena e Piquete; Escritório Reunidos de Contabilidade Ltda EPP; Etecon Processamento Contábil; Expresso Transcorre Ltda; FEDERALUZ; Fundação João Paulo II; Fundação Nossa Senhora Aparecida; Fundação Universitária de Saúde de Taubaté; HECLASOFT; Hexato Tecnologia; Hotel Serra Bonita; LIEBHER; Lorenpet Indústria e Comércio de Plásticos; Maxion Componentes Estruturais; Maxion Sistemas Automotivos; Mineradora Canção Nova; Netseg Assessoria em Engenharia de Seg. do Trabalho e Meio Ambiente LTDA; Regelub Lubrificantes LTDA; Revalle Veículos; ROMASOFT INFORMÁTICA EIRELI ME; SAINT-GOBAIN DO BRASIL; Santuário Nacional de Aparecida; Seculum Vigilância; SINPRAFARMA; Stollberg do Brasil; Sind. dos Empregados em Estabelec. de Serv. de Saúde de S. J. dos Campos e Região; Sindicato do Comércio Varejista de Guaratinguetá; Sindicato dos Eletricitários de SP; Sindicato dos Empregados em Estab. Bancários de Guaratinguetá e Região; Sindicato dos Empregados no Comércio de Cruzeiro e Região; Sindicato dos Empregados no Comércio de Guaratinguetá; Sindicato dos Empregados no Com. Hoteleiro e Similares de Aparecida e Região; Sindicato dos Empregados no Comércio de Lorena, Piquete, Canas e Cunha; Sindicato dos Empregados em Empresas de Processamento de Dados, de Serviços de Computação - SINDPD/SP; Sindicato dos Trab. nas Ind. da Constr. e do Mobiliário de Guaratinguetá; Sindicatos dos Trab. nas Ind. Metalúrgicas, Mecânicas e de Material Elétrico de Cruzeiro; Sindicatos dos Trab. nas Indústrias de Alimentação de Guaratinguetá e Região; Tenaris Confab Hastes de Bombeiro; Tecnoval Indústria e Comércio de Plásticos; Tekno S/A Indústria e Comércio; Tekno Transp. Repr. e Mont. LTDA; Termosinter Indústria e Comercio Ltda; Total Engenharia Ltda; Tramatel Metalurgica LTDA EPP; Transportadora Sulista S/A; Unimed Lorena; Wolverine Lam. and Composites LTDA; Valfilm Indústria e Comércio de Plásticos; Vigor SP Logística em Saúde; 47ª Subseção da OAB SP;

- Prefeituras: Aparecida, Areias, Cunha, Guaratinguetá, Lorena e Pindamonhangaba;
- Hospitais: Santas Casas de Misericórdia de Guaratinguetá, de Lorena e de Cachoeira Paulista;
- Concessão Direta: Forças Armadas: Exército, Marinha e Aeronáutica; Forças Auxiliares: Polícia Militar, Polícia Civil e Bombeiros; INPE – Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais.

No Núcleo de Educação a Distância (NEAD), estagiários, Coordenadora, Professor Coordenador, designers educacionais orientam os estudantes em relação ao acesso e aos estudos pelo AVA e na utilização das tecnologias no cotidiano. Percebeu-se que nem todos os alunos apresentam prática suficiente do uso do computador e da internet. As ações desenvolvidas pelo NEAD são registradas em portfólio e no site. O atendimento é de 2ª a 6ª feira das 8 às 12 h e das 13 às 21 h.

Os estudantes contam, ainda, com o Centro Cultural, o Ambulatório de Enfermagem Ir. Irene Augusto, salas de projetos, espaços para exposições, auditórios e o setor de multimídia.

Outras ações programadas

Instalação de TV com informações pertinentes aos alunos: horário de ônibus, agenda institucional, horários de vans para municípios circunvizinhos, retomada do encontro de egressos com partilha de experiência por estes profissionais; registro mais rápido dos diplomas; atendimento online pela secretária e tesouraria; implantação e melhoria de laboratórios de ensino; parcerias com empresas no que diz respeito ao ensino, pesquisa e extensão; melhoria na informação institucional para o discente e docente; institucionalização da Aula Magna; Programa Institucional de Formação Docente pautado em aprendizagens significativas no ensino superior; reforma arquitetônica para melhoria do atendimento na Secretaria Geral e setores de demanda dos alunos (serviço social, coordenação pedagógica, NEAD, Rádio e TV, central de cópias); plantão dos coordenadores para melhor atendimento dos alunos; projetos de incubadora; reformulação da central de estágio.

Considerações Finais

As ações de atendimento aos alunos são de excelência, o UNIFATEA mantém o movimento contínuo, buscando ampliar as ações existentes e criando novas oportunidades por meio de parcerias e projetos interdisciplinares.

Pela análise das atividades desenvolvidas para o Atendimento dos Discentes (Dimensão 9, Indicador 3.11: Políticas de Atendimento aos Discentes) e as metas do PDI percebe-se a necessidade de manter a política adotada, aprimorando os objetivos e metas indicados.

Eixo 4: Políticas de Gestão

DIMENSÃO 6

Organização e gestão da Instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a Mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

Responsáveis – Relatório de Acompanhamento: Irmã Zenilde Aparecida Fontes e Luiz Fernando Miguel Lopes.

Para efetiva realização da missão do UNIFATEA e para a consecução de seus objetivos foram registradas em seu Regimento as diretrizes de funcionamento, estrutura e organização, sendo do conhecimento de toda a comunidade acadêmica (docentes e discentes) e do corpo administrativo.

A estrutura organizacional foi desenvolvida de modo a privilegiar a participação, caracterizando-se pela democratização e descentralização. Essa percepção é atestada na prática da vida institucional e assegurada pelo Regimento do Centro Universitário Teresa D'Ávila. Nessa perspectiva e visando promover o desenvolvimento da Instituição e seu alinhamento estratégico com as demandas acadêmicas e da sociedade, os colegiados de curso são incentivados a rever, periodicamente, o perfil do egresso, a matriz curricular, os planos de ensino e as metodologias de ensino, com o objetivo de identificar a necessidade de ajustes diante da dinâmica do mercado e as demandas socioeducacionais locais e regionais.

De igual modo, o Conselho Superior - CONSU participa, ativamente, de todas as decisões estratégicas da Instituição, de modo que não só os diversos segmentos acadêmicos e funcionais são contemplados, mas também a comunidade onde o UNIFATEA está inserido, por intermédio de um representante que tem assento assegurado pelo Regimento do Centro Universitário.

A organização adotada para gerenciamento do UNIFATEA pauta-se pelos princípios definidos na concepção metodológica presente no PDI, que visa, em termos objetivos, a estabelecer a coerência entre a concepção, objetivos, finalidades e a organização, de forma a atender aos aspectos sociais da comunidade, entendida como um eixo transversal que permeia todos os atos constitutivos do processo de desenvolvimento e crescimento educacional.

A Reitoria, as Pró-Reitorias, Coordenações de Curso, representações docente e discente atuam de acordo com as normas estabelecidas no Estatuto e Regimento do Centro Universitário e com as diretrizes curriculares nacionais do Ensino Superior, sem se desviar da missão estabelecida no PDI, agora na versão 2018 a 2023.

A estrutura organizacional do Centro Universitário tem por princípios: unidade de administração; estrutura organizacional com base em cursos vinculados ao Conselho Universitário por meio dos respectivos colegiados e coordenadorias; unidade de funções de ensino, pesquisa e extensão, vedada a duplicação de meios para fins idênticos ou equivalentes; racionalidade de organização, com plena utilização dos recursos materiais

e humanos; universalidade de campo, pelo cultivo das áreas fundamentais do conhecimento humano, estudadas em si mesmas ou em razão de ulterior aplicação em áreas técnico-profissionais; flexibilidade de métodos e critérios, com vistas às diferenças individuais dos alunos, às peculiaridades locais e regionais e às possibilidades de combinação dos conhecimentos para novos cursos e programas de práticas investigativas.

Nessa direção o desenho da administração do Centro Universitário configura-se da seguinte forma:

Órgãos da Administração Superior Deliberativo e Normativo

Conselho Universitário (CONSU)

Câmara de Graduação

Câmara de Pós-graduação, pesquisa e extensão.

Órgãos Executivos

Reitoria

Pró- Reitoria Acadêmica

Pró-Reitoria Administrativo-financeira

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós Graduação e Extensão.

Órgãos da Administração Básica: Deliberativo e Normativo:

Coordenação Pedagógica Geral

Coordenações de Curso.

Órgão Executivo

Coordenação de Curso

Órgãos de Apoio Logístico-Acadêmico

Secretaria Geral

Biblioteca

Núcleo de Avaliação Institucional

Setor de Tecnologia em Informação

Gráfica/Editora

Órgãos de Apoio Logístico Administrativo

Finanças

Setor de Manutenção

Recursos Humanos

Contabilidade

Almoxarifado

Estes órgãos articulam-se em unidade de administração; estrutura orgânica com base em coordenadorias e colegiados de curso vinculados à administração superior; unidade de funções de ensino, práticas investigativas e extensão; racionalidade de

organização com plena utilização de recursos materiais e humanos (otimização); universalidade de campo, pelo cultivo das áreas fundamentais do conhecimento humano; e flexibilidade de métodos e critérios, com vistas às diferenças individuais dos estudantes, às peculiaridades locais e regionais e às possibilidades de combinação dos conhecimentos para novos cursos e programas.

A política de gestão do UNIFATEA avaliada no âmbito do Eixo 4, realiza-se pelo desenvolvimento de ações executadas nas instâncias e órgãos institucionais em consonância com a concepção filosófica da Instituição, em sintonia com a sua vocação e com a visão organizacional emanada da mantenedora, considerando indicadores e ações propostos pela Avaliação Institucional.

As ações estão voltadas para a coordenação, controle, superintendência e realizações sugeridas pelos resultados da avaliação por meio da criação de mecanismos que garantam a sustentação das atividades fins e consecução dos objetivos propostos institucionalmente, de forma democrática e cidadã.

A organização acadêmica respeita as diretrizes presentes no Plano de Desenvolvimento Institucional no que se refere à filosofia de trabalho, missão a que se propõe a Instituição, diretrizes pedagógicas que orientam as suas ações, estrutura organizacional e as atividades acadêmicas e científicas coerentes com a concepção, objetivos, finalidades e organização, de forma a atender os aspectos sociais da comunidade e do país.

Processo de Gestão

O processo de gestão se faz por meio de: Órgãos deliberativos e normativos estruturados em forma de Conselhos: Conselho Universitário (CONSU) e Câmaras de Graduação e Pós-Graduação.

O CONSU constitui-se no órgão máximo de natureza deliberativa e normativa. Integram o CONSU: como membros natos, a Reitoria e as Pró-Reitorias; como membros indicados na forma regimental representantes das coordenadorias, do corpo docente, da mantenedora, do corpo técnico-administrativo, do corpo discente e da comunidade. O Conselho é presidido pelo Reitor e, nos impedimentos deste, pela Pró-Reitora Acadêmica. As Câmaras de Graduação e Pós-Graduação têm a função de supervisionar, em seus respectivos âmbitos, as atividades de ensino, pesquisa e extensão e possuem atribuições deliberativas, normativas e consultivas.

As Câmaras de Graduação e Pós-graduação são constituídas membros das Pró-Reitoria, representantes das coordenadorias, do corpo docente e do corpo discente. A Câmara é presidida pelo Pró-Reitor Acadêmico na Graduação e pelo Pró-reitor de Pesquisa na Pós-Graduação.

Também fazem parte do processo de gestão os Órgãos executivos compreendendo: Reitoria, Pró-Reitorias e Coordenações de Curso.

À Reitoria, exercida pelo Reitor, cabe coordenar, fiscalizar e superintender todas as atividades da Instituição e compreende: Gabinete do Reitor, Pró-Reitoria Acadêmica,

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão, Pró-Reitoria Administrativo-financeira.

As Pró-reitorias, exercidas por Pró-Reitor Acadêmico, Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão e Pró-Reitor Administrativo-financeiro, que são responsáveis pela coordenação e fiscalização de todas as atividades acadêmicas e administrativas da Instituição.

As coordenações são exercidas por coordenadores dos cursos de graduação, Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, sendo responsáveis pela coordenação didática e atividades essenciais de assessoramento à reitoria, coordenação das ações acadêmicas e didático-pedagógicas dos cursos e das atividades de pesquisa e extensão.

Cada curso tem sua representação composta Curso pelos respectivos coordenadores, pelos docentes que ministram as disciplinas dos cursos e por representantes discentes. Cada um deles tem um Núcleo Docente Estruturante (NDE) composto por cinco membros docentes que ministram aulas no Curso, indicados pelo Coordenador e nomeados pela Reitoria e por um representante do corpo discente escolhido dentre os alunos do respectivo curso e nomeado pela reitoria por um ano, permitida sua recondução.

De acordo com as necessidades, podem ser designados coordenadores de área, habilitações ou serviços especializados, assim como coordenador para grupo de cursos afins, assim como vice-coordenadores para auxiliar o coordenador em suas atividades e/ou substituí-lo em suas ausências.

Os mandatos do reitor, pró-reitores e coordenadores são estabelecidos nas respectivas Portarias de Designação, respeitadas nas suas designações as normas regimentais relativas ao tempo de exercício e titulação. A reitoria, as Pró-Reitorias e coordenadorias têm atribuições e competências estabelecidas regimentalmente.

Os Órgãos de apoio logístico e operacional- educacionais, compostos pela Secretaria Geral, Biblioteca Central, Setor de Tecnologia da Informação TI - , Gráfica e Comissão de Avaliação, oferecem suporte ao gerenciamento técnico do processo de gestão.

As atividades institucionais acadêmicas ocorrem por meio de processo eletrônico quanto à escrituração, com supervisão do Departamento de Informática, integrando a Tesouraria, a Administração, Biblioteca e Secretaria Geral.

A Secretaria geral: constitui-se em órgão executivo, de apoio logístico e vincula-se diretamente à reitoria, às Pró-Reitorias e coordenadorias. Sua estrutura deve permitir a centralização de todos os registros dos serviços administrativos relativos ao regime didático e escolar do Centro Universitário. É dirigida por um Secretário designado pela reitoria e tem suas atribuições e competências estabelecidas regimentalmente. Os documentos e registros referentes aos alunos são arquivados, semestralmente, na Secretaria Geral, em pastas individuais, por série e em ordem alfabética, bem como os do corpo docente.

A Biblioteca central, com regulamentação própria, oferece as condições necessárias para o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, de projetos e programas relacionados ao ensino, à pesquisa e extensão. Uma parte da receita é destinada

à sua manutenção, atualização, aquisição e reposição de obras de acordo com as necessidades detectadas pelos estudantes, docentes e coordenadorias. A solicitação se faz com base em regulamentação da reitoria.

O Setor de Tecnologia da Informação – TI, vincula-se ao processo de gestão como a instância onde são arquivadas, eletronicamente, as informações e dados institucionais. O Setor é responsável pela organização e arquivamento dos dados obtidos e registrados nos diversos setores e órgãos institucionais. A TI cuida do armazenamento de todo o registro acadêmico e do desenvolvimento de aplicativos para gestão acadêmica e administrativa.

O processo de gestão consolida-se também pelos órgãos Administrativos, que incluem o setor de Finanças, Compras, Recursos Humanos, Contabilidade e Almoxarifado, e departamento de comunicação.

Ao setor de Finanças compete o patrimônio da Instituição, formado por recursos orçamentários da mantenedora, é disponibilizado para o funcionamento do Centro Universitário e depende da aceitação de legados; movimentação dos cursos, setores e órgãos de apoio logístico; provisão de recursos para o desenvolvimento das atividades educacionais; alteração de despesas; fixação de políticas salariais, anuidades, taxas e emolumentos escolares, contratação e dispensa com base na Consolidação das Leis do Trabalho, Corpo Docente e Técnico-Administrativo; aprovação do regulamento financeiro e contrato de prestação de serviços educacionais.

O orçamento-programa e alterações orçamentárias são propostas pelo CONSU – Conselho Universitário – para aprovação da mantenedora, o Instituto Santa Teresa. O ano financeiro coincide com o ano civil e o orçamento programa/disciplina a previsão da receita e a fixação da despesa, decorrentes das obrigações legais e de outras regularmente assumidas. O saldo dos exercícios e a abertura de créditos somente podem ser utilizados ou efetivados mediante proposta do CONSU aprovada pela mantenedora.

O Setor de Compras, com estrutura própria, é responsável pelas aquisições de todos os materiais relacionados ao desenvolvimento acadêmico e administrativo após a aprovação das várias instâncias responsáveis.

O Setor de Recursos Humanos responsabiliza-se pelas admissões e demissões de funcionários acadêmicos e administrativos. As admissões são realizadas mediante resultado de processo seletivo com base em edital expedido e publicado pela reitoria.

O almoxarifado constitui-se no setor responsável pelo atendimento interno de funcionários e docentes e pelo atendimento externo, dos fornecedores. Controla todo o material existente e, quando necessário, abastece os itens e os distribui aos setores conforme suas necessidades.

O Departamento de Comunicação articula toda a parte de marketing e assessoria da imprensa da Instituição, tanto no âmbito interno quanto externo.

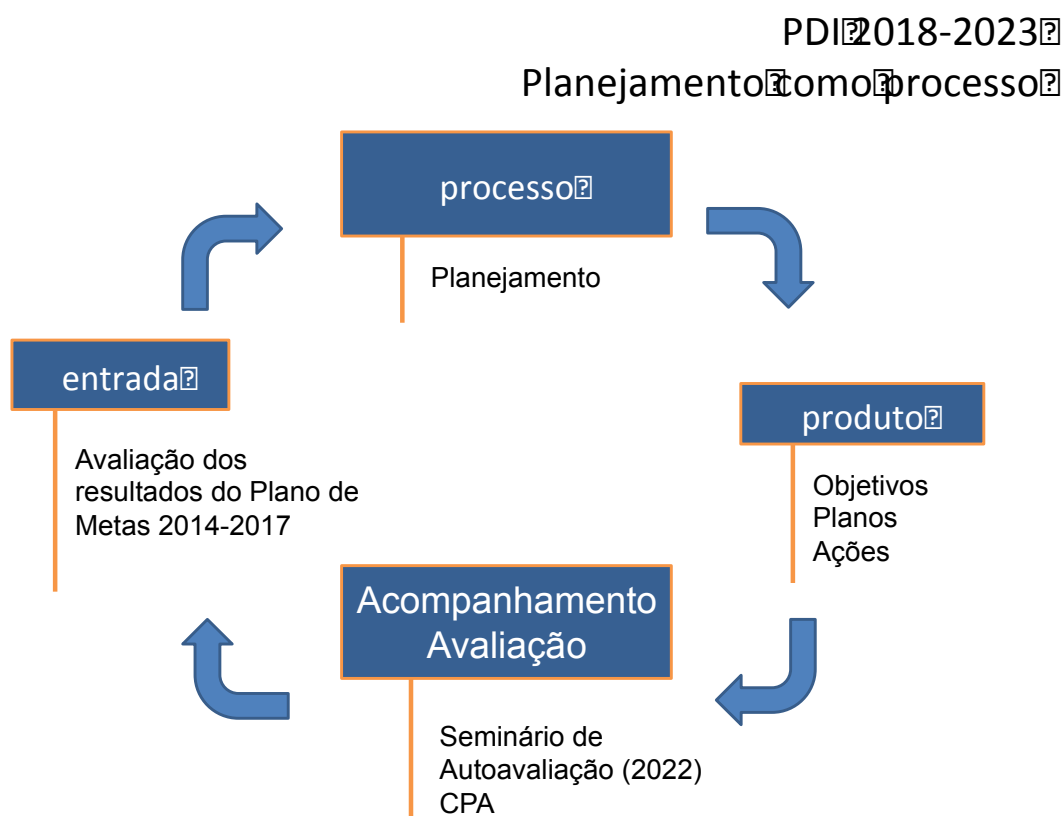
Percebe-se que na transição de Faculdades Integradas para Centro Universitário a instituição manteve o foco no fortalecimento da democratização das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Isto se garante formalmente na estrutura organizacional que se caracteriza pela co-responsabilidade nos mais importantes níveis de decisão. Para que a prática traduza o pensamento legal, implantou-se um plano de gestão administrativa

moderno nos diversos setores, perseguindo-se a qualidade total nos serviços prestados, única forma de respeitar o público interno e externo.

A gestão tem alicerçado seus passos em projetos bem elaborados, com recursos humanos treinados e alocados corretamente, com mecanismos ágeis em todos os setores e, principalmente, a existência de uma consciência geral dos objetivos e metas a serem alcançados por toda a instituição.

A qualificação constante do corpo docente e técnico-administrativo tem sido incentivada; as metas do Departamento de Comunicação constituíram-se, a fim de alcançar um sistema eficiente de comunicação interna e externa, possibilitando que as ações sejam pautadas pela transparência. A Reitoria tem privilegiado a produção ágil e constante de informações gerenciais, apoiando a realização de avaliações sistemáticas, que possibilitaram a identificação de problemas e subsidiaram as tomadas de decisões.

Com base na análise dos dados consolidados, é de interesse do Unifatea dar continuidade e aperfeiçoar o planejamento estratégico, definindo de forma sempre colegiada as metas a fim de sistematizar o contínuo processo avaliativo das coordenações, do corpo docente e discente, bem como do corpo administrativo. A reitoria continua a reconhecer a constante necessidade e importância de ampliar a divulgação dos pontos fortes e das metas de melhoria para toda a comunidade acadêmica. Consolidando as metas qualitativas para o triênio 2018-2022, apresenta-se a seguir a dinâmica de trabalho realizado/a realizar-se no período:



Ensino de Graduação (2018- 2019)

Rever as políticas para os cursos de graduação

Incrementar o plano pedagógico dos cursos

Melhorar os cursos de graduação atuais

Ensino de Graduação (2020- 2022)

Promover a criação de novos cursos de graduação

Promover planos de qualificação e de capacitação docente visando a graduação

Ensino de Pós-Graduação (2018-2019)

Rever as políticas de Pós-graduação

Consolidar os cursos de Pós-graduação

Implantar novos cursos de Pós-graduação

Ensino de Pós-Graduação (2020-2022)

Estimular a integração da Pós-graduação com a graduação e demandas comunitárias

Identificar e buscar a infraestrutura necessária para demandas específicas

Pesquisa (2018 -2019)

Identificar as demandas de pesquisa

Rever as políticas de pesquisa

Implantar novas linhas de Pesquisa

Pesquisa (2020 -2022)

Promover a integração da pesquisa com ensino e extensão

Identificar e buscar a infraestrutura para a pesquisa

Extensão (2018-2019)

Identificar as demandas de extensão

Rever as políticas de extensão universitária

Identificar o potencial para extensão no UNIFATEA

Extensão (2020-2022)

Estimular novos projetos de extensão

Identificar demandas de infraestrutura para extensão

Estrutura organizacional (2018-2019)

Rever a estrutura organizacional do UNIFATEA

Rever as atribuições estabelecidas

Melhorar os processos administrativos

Estrutura organizacional (2020-2021)

Atualizar e criar sistemas de apoio administrativos

Adequar os sistemas de indicadores e avaliação

Infraestrutura (2018-2019)

Identificar e buscar atendimento de necessidades de espaço físico

Incrementar a mobilidade e acessibilidade no Campus

Incrementar os programas de manutenção no UNIFATEA

Infraestrutura (2020-2022)

Melhorar e ampliar os meios de comunicação

Identificar e prover os equipamentos e meios necessários

Incrementar a segurança física e patrimonial

Eixo 4: Políticas de Gestão

DIMENSÃO 5

Políticas de pessoal, de carreira do Corpo Docente e do Corpo Técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

Responsável

Maria Cristina Batista – Analista de Recursos Humanos

Luzilene Carneiro da Silva – Assistente de Recursos Humanos

Introdução:

O Presente relatório foi realizado em consonância com o Projeto de Auto Avaliação Institucional e objetiva analisar e medir o desempenho das Faculdades Integradas Teresa D'Ávila - UNIFATEA, no que tange às políticas de pessoal, de carreiras do Corpo Docente e Corpo Técnico-Administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

Plano de Carreira: Por determinação do MEC, o Plano de Carreira foi adaptado, em 2009, para ser único atendendo tanto os Docentes como o Corpo Técnico e Administrativo. Ainda por determinação do MEC o Plano de Carreira (Fig. 1) foi registrado e homologado junto ao Ministério do Trabalho e Emprego, o mesmo mantém-se indeferido desde o ano de 2014 e esta em processo de revisão.

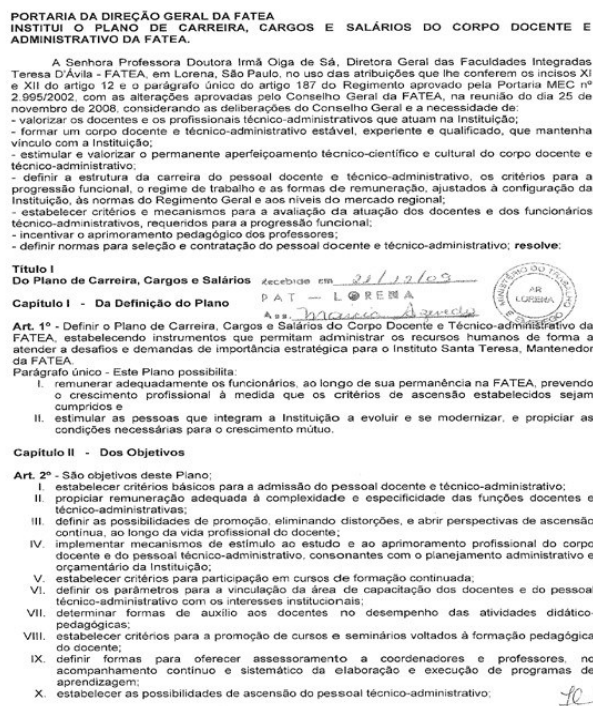


Fig. 1

Banco de Horas:

Por determinação da Convenção Coletiva nos termos da cláusula 36- 2020/2021 firmada entre SEMESP e a Entidade Sindical Profissional o acordo coletivo de trabalho para a criação do Banco de Horas para o Corpo Técnico e Administrativo, com base na Lei 9.601/98, que deu nova redação ao §2º do artigo 59 da Consolidação das Leis do Trabalho e a ele (art. 59) acrescentou o §3º. Este procedimento está consolidado conforme folha de rosto que está copiada neste relatório.

Convênios:

A Instituição mantém convênios beneficiando docentes e técnicos administrativos:

- Uniodonto – saúde odontológica;
- Unimed – plano de saúde;
- Sodexo Pass – cesta básica fornecida em Ticket Eletrônico;
- Sodexo Combustível – vale combustível fornecido em Ticket Eletrônico.
- Hiperlife – cartão de crédito com os convênios: farmácias, cantina, óticas e papelaria.

CIPA:

A CIPA está implantada formalmente no âmbito da IES, atendendo aos aspectos de legalidade junto ao Ministério do Trabalho. Com o intuito de atender aos objetivos de auditoria documental, foi estendida à CIPA a análise preliminar da legislação pertinente ao atendimento de pessoal. Durante o ano de 2021/22, houve a atualização do PPRA e PCMSO.

Ressalta-se o Grau de Risco 1 (um), o menor, que pode ser atribuído, o que tranquiliza a IES no sentido de que não existem problemas prementes a serem resolvidos.

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO E ANÁLISE DAS SUGESTÕES E AÇÕES DE MELHORIA DO RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2019 e 2020.

POLÍTICAS DE PESSOAL

1) Tendo no PDI o Plano de Carreira do UNIFATEA, referendado por Portaria, foi protocolado no Ministério do Trabalho e Emprego, Agência de Lorena, em 21/12/2009. Entre seus objetivos estão: valorizar os docentes e funcionários que atuam na Instituição; formar um corpo de funcionários estável, experiente e qualificado; estimular o aperfeiçoamento contínuo; estabelecer mecanismos para a avaliação de sua atuação para a progressão funcional; definir normas para seleção e contratação.

O Plano define o enquadramento do pessoal, para prover o organograma institucional e o quadro das atividades, segundo os requisitos para cada função, contemplando regime de trabalho e carga horária semanal.

A admissão dos funcionários administrativos se faz mediante contrato pela CLT, com critérios de seleção prévios, observados os requisitos para o cargo. Com a anuência do Diretor, o coordenador do setor seleciona o funcionário. A admissão é exclusiva do Diretor. Sua qualificação se dá pela oportunidade de frequência a cursos superiores do UNIFATEA; destinação de verba para congressos, cursos e palestras, gerenciada pelo coordenador do setor.

Os salários dos funcionários como o dos docentes são atualizados pelo dissídio coletivo da categoria, buscando-se realizar acordos que equilibrem a massa salarial com a sustentabilidade financeira do UNIFATEA.

Há o Programa de Incentivo a Qualificação Docente – PIQD que permite ao docente, cursando mestrado ou doutorado, requerer bolsa. Para congressos e outros eventos que propiciem a qualificação docente, prove-se verba.

Evoluiu a titulação docente, por meio de contratação e do PIQD. A expansão prevista foi ultrapassada. Não há docentes apenas graduados ministrando aulas. Quanto ao regime de trabalho, a política adotada, no novo PDI, é ampliar a carga horária dos docentes, dando continuidade ao que se conseguiu até aqui. A experiência docente e profissional não acadêmica está em sensível expansão, em especial, porque não se adota a rotatividade, estando os docentes acumulando experiência na própria UNIFATEA.

Se necessitar de substituto eventual para docente em licença não remunerada, licença médica, licença gestante ou desligamento do Corpo Docente, no período letivo, contrata-se o substituto nas condições de temporários da CLT, pelos critérios de seleção definidos em Portaria

Institucional.

2) Avaliação Interna, Auditoria e MEC: por determinação do MEC o Plano de Carreira foi adaptado em 2009 para ser único atendendo tanto os Docentes como o Corpo Técnico e Administrativo. Ainda por determinação do MEC o Plano de Carreira foi registrado junto ao Ministério do Trabalho e Emprego.

A fim de aumentar a capacitação de docentes temos a informar: Foi desenvolvidos 4 planos de ações.

Ampliação PIQD (Programa de Incentivo a Qualificação do Docente).

Curso EAD – elaborado e realizado pelo NEAD (Núcleo de Educação a Distância).

Ampliação verba específica para capacitação de docentes por curso, onde o coordenador do curso tem acesso a verba.

Eventos realizados internamente: Congressos do Conhecimento, Palestras, Formações Salesianas, Eventos específicos na área de atuação, e planejamento necessário conforme demanda de cada curso. Os eventos contam com a participação de professores convidados e internos.

Visando atender as exigências mínimas propostas, informamos que a IES a fim de atender a legislação do corpo docente o grau de titulação mínima, informamos que não há docentes somente com o título de GRADUADO. Foram desenvolvidos 2 planos de ações.

Ampliação PIQD (Programa Incentivo Qualificação do Docente)

Políticas de Contratação visando titulação e experiência mínima requerida pela IES.

3) Acompanhamento além do Plano de Carreira aguardando ser homologado no Ministério do Trabalho esta dimensão elaborou o *MANUAL DO COLABORADOR*, visando integrar docentes e técnicos/administrativos a Missão, Benefícios concedidos, Direitos e Deveres na IES. A Política adotada a partir desta elaboração que complementa e difunde o Plano de Carreira acrescenta a projeção do colaborador na instituição, oferecendo as vagas de emprego primeiramente para os funcionários internos, pensando na promoção dos atuais, somente depois é feita a seleção externa. O Recursos Humanos realiza semestralmente pesquisa de salários médios de mercado, mantendo sempre o equilíbrio para os diferentes cargos de seu quadro de pessoal Docentes e Técnicos/Administrativos, e aplicando anualmente o acordo/dissídio coletivo que ocorre todo mês de março na Tabela de Cargos e Salários. A Instituição mantém um escalonamento salarial que atende o nível de titulação do docente, como segue:

SALÁRIO HORA AULA -UNIFATEA - MARÇO/2020

TITULAÇÃO ACADÊMICA	SALÁRIO BASE	1/6 D.S.R.	5% HORA ATIV.	TOTAL
Prof. Auxiliar	34,12	5,97	1,71	41,80
Prof. Assistente 3 (graduado)	44,45	7,78	2,22	54,45

Prof. Assistente 2 (especialista)	45,25	7,92	2,26	55,43
Prof. Assistente 1A - mestre	45,77	8,01	2,29	56,07
Prof. Assistente 1B - doutor	49,74	8,70	2,49	60,93
Prof. Titular 2 (mestre)	49,74	8,70	2,49	60,93
Prof. Titular 1 (doutor)	54,27	9,50	2,71	66,48

Soma-se à aos valores o seguinte:

- Adicional por tempo de serviço: todo o professor tem direito a um adicional de 2,5 % (dois e meio por cento) sobre seu salário-base mensal para cada 5 (cinco) anos trabalhados na Instituição, observando o limite máximo de 7,5% (sete e meio por cento) de adicional;
- Adicional noturno: o docente fará jus à percepção de adicional noturno, equivalente a 25% (vinte e cinco por cento);

Escalonamento salarial que atende o nível de técnico-administrativos.

A fim de maximizar o atendimento e a especialização dos departamentos foram elaboradas etapas na admissão do funcionário Docente e Técnico/ Administrativo:

1ª Levantamento do perfil da vaga, com base nas exigências mínimas do Coordenador do Setor;

2ª Elaboração e Divulgação da vaga internamente;

3ª Processo de Seleção, incluindo 3 fases: Inscrição de funcionários interessados; Seleção de currículos, caso não haja na Instituição o perfil, há a avaliação externa do Coordenador para a vaga em aberto e por último a aprovação do diretor.

As contratações de emergência de docentes serão efetuadas em caráter excepcional, por prazo determinado, podendo, o docente contratado, participar do processo seletivo acima descrito para ser efetivado no período do ano letivo seguinte, condicionando à disponibilidade de vagas, esta contratação é realizada somente para casos que permitem a CLT e a CCT.

O Programa de formação permanente oferecido aos funcionários consiste em diversas oportunidades de aquisição de novos conceitos de gestão pessoal, liderança, marketing, finanças e outros temas de interesse dos profissionais, de forma a desenhar um perfil do corpo administrativo, respeitante à missão institucional, não apenas quanto à compreensão do papel a desempenhar em seu setor, mas quanto à compreensão do processo educativo em si, para que o colaborador entenda que o aluno universitário, no UNIFATEA, deve receber tratamento que viabilize sua graduação, com qualidade de ensino e formação humana. O Programa é composto por uma sequência de encontros conduzidos por um coordenador-palestrante e algumas atividades propostas que se desenvolvem localmente entre os encontros, além desses encontros a Instituição oferece

palestras, cursos externos, sendo necessária a solicitação prévia do Coordenador do Departamento para autorização da Direção realizando o encaminhamento ao setor financeiro para a provisão de custos.

Considerando que o aperfeiçoamento contínuo dos professores do UNIFATEA para o exercício do magistério é uma necessidade, devendo resultar em ensino de alta qualidade, fruto de um corpo docente experiente, qualificado e estável, que se vincule à Instituição e que com ela evolua profissionalmente; a instituição preocupada e cumprindo a sua missão optou pela ampliação do PIQD (Programa de Capacitação Qualificada ao Docente) nº 2/99, alterada pela Portaria da Fatea nº 1/2003. O benefício é adicionado ao contra cheque mensal do docente, semestralmente é realizado a atualização devendo apresentar a declaração de matrícula, a concessão da bolsa segue alguns critérios: *A bolsa concedida é fixada no valor máximo de 50% do valor da mensalidade do programa de pós-graduação, devidamente credenciado pela CAPES, nunca ultrapassando o teto de R\$ 600,00 (seiscentos reais) para o mestrado e R\$ 800,00 (oitocentos reais) para o doutorado. Em 2021 não temos professores cadastrados no programa.*

Há outros incentivos oferecidos pela IES para docentes:

- Verbas definidas anualmente repassadas aos Coordenadores a fim de planejar a necessidade de capacitação na área desejada.
- Apoio à titulação de Pós Graduação Stricto Sensu.
- Apoio à participação em Congressos, seminários, feiras, reuniões tecnológicas ou pedagógicas e curso para a capacitação do Docente.
- Bolsa para Desenvolvimento de Projetos de Produção Científica;
- Cursos Específicos de Qualificação oferecidos, internamente, destinados a melhoria de processos internos de trabalho.
- Encontro periódico de coordenadores para discussão sobre Gestão Universitária e Atividades Pedagógicas contando com acompanhamento de empresa terceirizada em terceiro setor.
- Aperfeiçoamento constante sobre a Proposta Educativa Salesianas, reforçando a Missão Institucional e a valorização do ser humano.
- Cursos de Educação a Distância promovidos pelo NEAD (núcleo de educação à distância) do UNIFATEA.
- Programa de Desenvolvimento de Líderes – acompanhamento de assessoria especializada. A Ajuda de Custo é concedida de acordo com critérios definidos pela Coordenação de Curso na qual esteja vinculado o docente, e aprovado pela Direção IST/UNIFATEA, observado a correlação da área de atuação do docente e a temática do evento, bem como o reconhecimento qualitativo da instituição promotora.

Capacitação técnico/administrativos:

- Incentivo a formação continuada do corpo técnico;
- Oferta de cursos voltados à atuação específica; possuímos convênio com as empresas especializadas em cursos nas áreas: tributárias, financeiras, trabalhistas, contábil;
- Oferta de cursos de relações interpessoais para o bom desempenho

profissional; - Estímulo à participação em eventos sociais, culturais e científicos promovidos pela instituição e outras entidades;

- Implementação do plano de cargos e salários do pessoal técnico e administrativo adequando à realidade de mercado e de gestão;
- Elaboração de capacitação e treinamento do pessoal administrativo do nível técnico e operacional, revisando-a para cada ano;
- Seleção de profissionais titulados e disponíveis no mercado, mediante chamada, concurso ou outro expediente;
- Implementação da oferta de programas de qualificação próprios;
- Atrair, desenvolver e reter talentos;
- Aumentar o nível de valorização das pessoas;
- Criar sistema de remuneração que reconheça méritos e valores;
- Melhorar o processo de comunicação interno;
- Investir na cultura institucional e na reconstrução de seus processos;
- Criar agentes integradores do ambiente interno;
- Criar sistemas de procedimentos que aumentem a sinergia entre os órgãos.

Composição do Corpo Docente:

Admissão é o ingresso do professor no quadro próprio de docentes na IES. As admissões se efetivam mediante contratação expressa, em Contrato de Trabalho e CTPS, obedecidas todas as formalidades e apresentados todos os documentos comprobatórios da qualificação profissional e acadêmica do Docente, sem a qual não poderá realizar atividades na Instituição.

O Regime de Trabalho dos docentes descrito no Plano de Carreira compreende:

I Regime de Tempo Integral, com jornada de trabalho de 40 (quarenta) horas semanais, das quais até 50 (cinquenta por cento) devem ser reservados para estudos, pesquisa, trabalhos de extensão, planejamento, preparação e correção de provas e exames, reuniões em órgãos colegiados, trabalhos práticos ou atividades de assessoria, programas de capacitação, gestão, avaliação e orientação e atendimento a docentes e discentes e, o restante em sala de aula;

II Regime de Tempo Parcial, com jornada de trabalho de, pelo menos, 12 (doze) horas semanais, das quais até 25% (vinte e cinco por cento) podem ser reservados para estudos, pesquisa, trabalhos de extensão, planejamento, preparação e correção de provas e exames, reuniões em órgãos colegiados, trabalhos práticos ou atividades de assessoria, programas de capacitação, gestão, avaliação e orientação e atendimento a docentes e discentes e, o restante em sala de aula;

III Regime Horista, contratado por hora/aula semanal.

COMPOSIÇÃO CORPO DOCENTE	
Horista	42
Parcial	18
Integral	11
Total DOCENTE	80

COMPOSIÇÃO CORPO DOCENTE / TITULAÇÕES	
Sem graduação	0
Graduado	0
Especialização	9
Mestrado	51
Doutorado	20
Total DOCENTE	80

Eixo 4: Políticas de Gestão

DIMENSÃO 10

Sustentabilidade Financeira

Responsável – Relatório de Acompanhamento

Jacques Marcelo Pompeu Ribas – Setor Administrativo.

Para se obter a sustentabilidade financeira da instituição, buscando o equilíbrio orçamentário, é necessário conhecer e aplicar os pilares da missão da Instituição:

- 1 É necessário reconhecer que a obtenção do superávit deve também contemplar a missão social da instituição, para que esteja completo e assim, seja garantida a continuidade da obra
- 2 Somos uma instituição filantrópica e isto nos deixa cada vez mais envolvidos com a nossa comunidade, ou seja, não é possível pensar em desenvolvimento, deixando de lado a razão da nossa existência, mas também não podemos desconsiderar a necessidade que temos de suprir todas as nossas necessidades financeiras.
- 3 Somos uma instituição de ensino superior, esse é o nosso negócio, estamos capacitados para desenvolver acadêmico-profissionalmente pessoas, ou criar condições para este desenvolvimento. Temos que manter ativos os nossos cursos, sempre analisando as demandas do mercado profissional, para que possamos contribuir de forma efetiva para

o desenvolvimento local e regional. Acreditamos que a oferta de novos cursos seja essencial à nossa existência, considerando as mudanças de mercado e as novas necessidades e oportunidades.

4 Fazemos parte de um grupo salesiano de instituições de ensino, formado por escolas de ensino infantil, básico e médio e mais uma entidade de ensino superior, pertencente a uma mantenedora que garante o apoio e organização necessários para execução dos projetos.

Embasados nesses princípios, com a ajuda de ferramentas e profissionais capacitados, buscamos a melhoria contínua para sustentabilidade financeira, adequando nossas receitas e despesas à realidade para que não haja falta de recursos e consequentemente comprometa o desempenho institucional na missão que lhe é proposta.

Nossas experiências anteriores nos direcionam com relação às nossas prioridades. Desta forma, adotamos melhorias contínuas que visam à sustentabilidade financeira da instituição, pautados em medidas adotadas regularmente nas instituições de modo geral, considerando o diferencial que temos no envolvimento com nossa comunidade. Utilizamos principalmente de planejamento para obtenção de resultados a curto, médio e longo prazo e mantendo relacionamento com empresas da região, a fim de buscar parcerias e também conhecer as necessidades para o desenvolvimento de cursos direcionados a estas necessidades.

Neste sentido, implantamos medidas para controle de nossa inadimplência visando à eficácia de nossas ações no que tange ao acompanhamento do recebimento das mensalidades, adotando políticas de cobranças orientadas pela legislação vigente, evitando o acúmulo de mensalidades vencidas. Utilizamos os meios disponíveis de comunicação, sempre priorizando os que possuem custos mais baixos, realizamos ações de cobranças através de telefonemas, e-mails, entre outros, mantendo históricos por escritos dos contatos realizados.

Continuamente, buscamos medidas para controlar os custos de operação da instituição. Desta forma, acreditamos que poderemos aumentar os investimentos na missão desta instituição, contemplando mais pessoas que terão acesso ao ensino superior.

Há implantado na instituição um sistema de gestão corporativa, composto pelos líderes de setores, cuja responsabilidade é a de coletar informações junto aos colaboradores e trazer na pauta de reuniões mensais à direção. Nessas oportunidades compartilhamos tais informações, discutimos as dificuldades, tendo a possibilidade de todos proporem sugestões de melhorias por meio de princípios e regras que possibilitem uma gestão eficiente e eficaz. Também utilizamos instrumentos para coletas de dados para avaliação de setores e líderes.

A principal fonte de sustentabilidade financeira da Instituição são as mensalidades, por isso a necessidade da criação de novos cursos para captação de alunos é a base da sustentabilidade institucional, bem como manter a adimplência. Dentro destas medidas, também buscamos formas de financiamentos dos cursos aos alunos, com o objetivo da retenção dos mesmos e a garantia do recebimento, que é o caso do FIES (Programa de Financiamento Estudantil) um programa governamental e a Fundacred, que é um crédito próprio, oferecido ao aluno que pagará 50% do curso, enquanto manter o contrato e os outros 50% após o encerramento do mesmo.

A Instituição mantém convênios com instituições de fomento à pesquisa, CNPq, CAPES e FAPESP, que viabilizam Bolsas de Pesquisa e Projetos na Instituição e auxiliam os alunos no pagamento de seus cursos.

Os programas mantidos pela instituição são:

1. Programas do governo;
 - 1.1. Prouni;
 - 1.2. Escola da Família (Suspendo Temporariamente - 2022-1º);
2. Programas Institucionais: Quero ser UNIFATEA;
3. Convenção coletiva dos funcionários;
4. Descontos comerciais por convênios com empresas;
5. Filantropia;
6. Descontos por pontualidade;

Inadimplência;

Foram implementadas várias ações para diminuir o índice de inadimplência da UNIFATEA. Dentre essas ações, destacamos o Feirão de Renegociação em Dezembro 2021 onde foi ofertados descontos para os alunos com processo judicial e para os alunos correntes parcelamento mais alongado.

Para os alunos que queriam retornar de anos anteriores ofertamos descontos e prazo alongado de negociação.

Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7 - Infraestrutura Física

Responsável –

- Leila Vieira de Oliveira – Coordenadora do Setor de Manutenção.

Esta dimensão refere-se à adequação à Missão Institucional, políticas, utilização, conservação e qualidade da infraestrutura física e da disposição referente ao núcleo de ensino e pesquisa.

A fonte de atualização para os dados da dimensão foi obtida através de entrevistas com os colaboradores responsáveis pelos departamentos citados.

Conforme informa o PDI/UNIFATEA, a infraestrutura predial, administrativa, acadêmica, instalações, recursos, bibliotecas e espaços especiais, distribuídos pelos prédios, estão equipados e adequados às exigências de segurança, habitabilidade e pedagógica e atendem à comunidade interna e externa. A atualização e manutenção traz melhorias à qualidade acadêmica e propicia vivência das práticas profissionais futuras.

Os ambientes acadêmicos (laboratórios, salas de aula, oficinas, etc.) são providos de material, equipamentos e apoio técnico, são amplos e apropriados a estudos teóricos e práticas próprias de cada disciplina, em condições operacionais padrão.

Sem descrever e quantificar como no PDI, segue recorte dos ambientes: salas de projeção e de reuniões; auditórios; Anfiteatro; Sala de Dança; Agência; Gráfica; Central de Cópias; Espaço Saúde; Estúdio de Rádio e TV; Estúdio e Laboratório de Fotografia; Centro Tecnológico; Sala de Videoconferência; Laboratório de Idiomas; Complexo Laboratorial; Laboratórios de Procedimentos de Enfermagem. Estes espaços e outros se prestam a desenvolver projetos dos cursos.

As salas de aulas são 55, os sanitários 33. A administração conta Diretoria, Secretaria, coordenações, ouvidoria e setores administrativos de vida escolar e de apoio acadêmico.

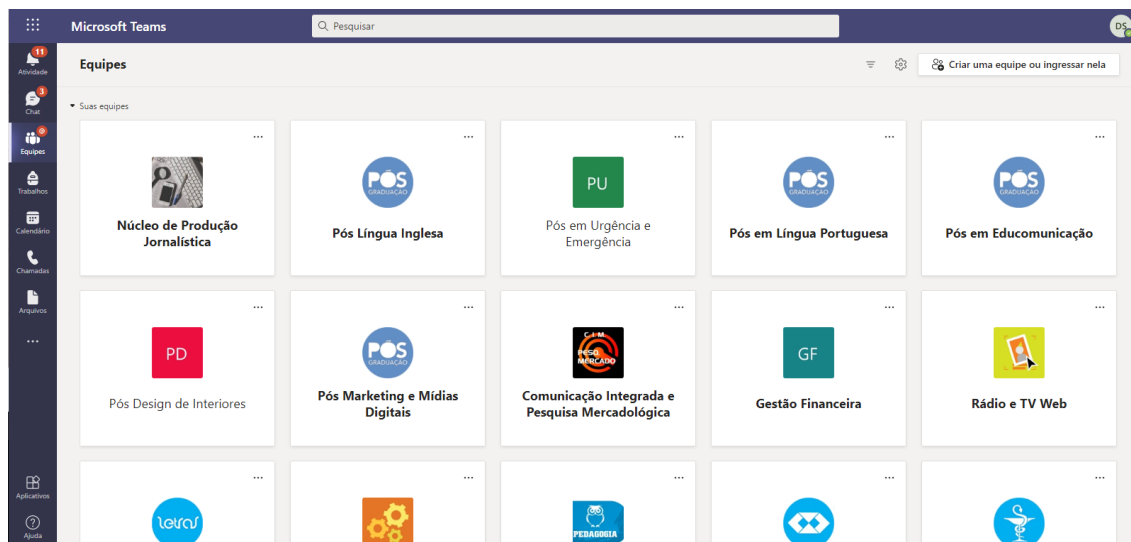
Coordenadores de Curso e de Núcleo ocupam boxes, com telefone, armário, mesa e computador. Há salas para docentes com computadores, escaninhos, mesa, sofás e sanitários. Eles usam ainda PCs do ISPIC e dos Colegiados de Curso, e, como os alunos, têm acesso a computadores dos laboratórios e da Biblioteca.

A rede de informática, com acesso à Internet, interliga blocos e serviços e atende às demandas administrativo-acadêmicas. É via fibra ótica e usa provedor da Velloznet. O serviço de interno tem conectividade e interoperabilidade, plataforma, servidores, hospedagem e bases de dados. Tem base em Linux e Windows. Os servidores estão em rack, onde opera a central telefônica. A telefonia é através da rede. A manutenção de informática cabe ao suporte técnico.

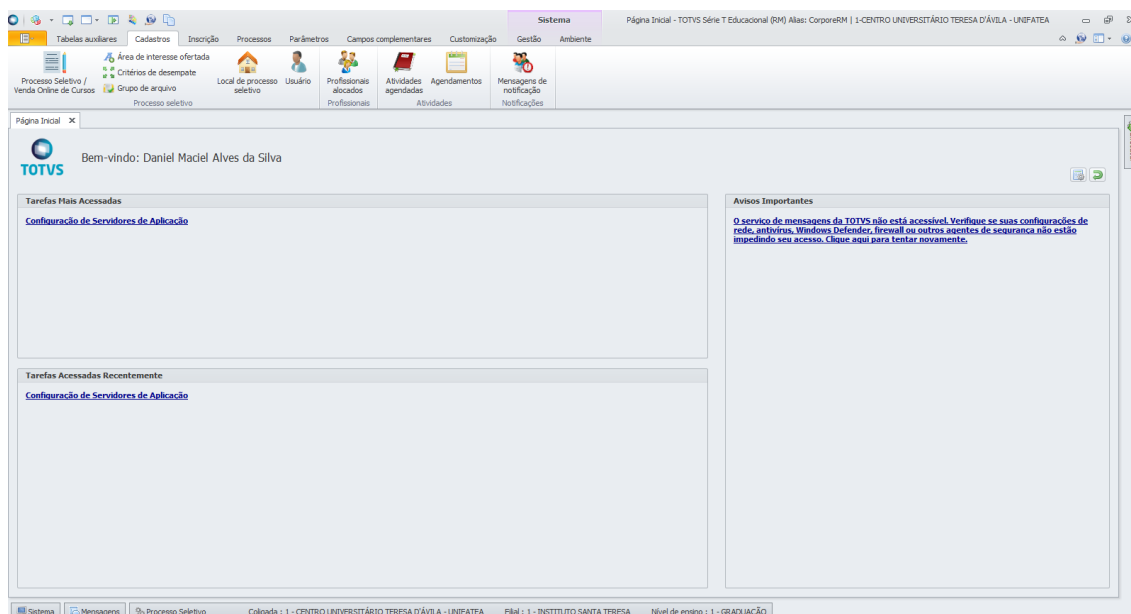
São 6 laboratórios de informática, com 170 computadores, configurados segundo o objetivo didático e com softwares específicos.

Durante o ano de 2020 impelidos pela pandemia de Covid 19, a IES em parceria com a Microsoft implementou o uso do software Microsoft Teams para o auxílio das aulas

remotas, possibilitando assim que os professores conseguissem ministrar as aulas em tempo real em um canal aberto de comunicação com ou alunos da IES.



Ainda durante o ano de 2021, deu-se continuidade a implantação do sistema de gestão da Totvs o RM, que trará para a instituição um maior controle acadêmico e informações mais precisas, este sistema engloba todas as áreas da IES, cuidando do aluno desde o processo seletivo, passando pela vida acadêmica, financeira, contábil e RH.



O serviço de limpeza é feito por equipe da IES, entre aulas e períodos ou quando necessário, garantindo excelentes condições de uso.

A IES conta com vigias próprios e terceirizados que usam rádios para monitoramento. O número depende da demanda. A portaria tem recepcionista, vigias e

catracas. Funcionária habilitada coordena a manutenção geral. A conservação dos equipamentos cabe a funcionário de cada setor. Para serviços especiais contrata-se empresa especializada.

Há um amplo jardim, com gramado, canteiros e árvores, passeios de acesso aos blocos, pequena praça, bancos, gazebo e iluminação. A cantina, a papelaria e a livraria estão terceirizadas.

A Biblioteca, gerida por bibliotecária, auxiliares e estagiárias, serve à comunidade interna (educação básica à superior) e à externa local e regional. Atende de 2ª a 6ª feira das 8 às 22 h, e aos sábados das 8 às 12h. Doa livros em duplicata e faz comutação para intercâmbio de artigos científicos. Contém acervo com livre acesso e por tombo, salão de estudos, sala de periódicos e obras raras, biblioteca infantil. Possui mais de 75 mil obras, de todas áreas do saber, sinalização, iluminação adequada, sistema antifurto e contador de usuários. A consulta, por autor, título e assunto, é informatizada, com servidor dedicado, módulos em rede, controle de acervo (no site da IES) e empréstimo. Software opera a organização do acervo, circulação, relatórios e renovação online. A atualização é mensal, pela demanda dos cursos, sugestões de alunos e usuários, e exame de catálogos. São várias as assinaturas de jornais e revistas. O usuário externo deve se cadastrar e pode reservar obra emprestada. Docentes e discentes têm prioridade nas reservas. Materiais e equipamentos audiovisuais de multimídia estão junto à Biblioteca.

AÇÕES PLANEJADAS E REALIZADAS

O processo avaliativo verificou a infraestrutura com enfoque em servir adequadamente à Missão Institucional no que tange ao ensino, pesquisa e extensão prioritariamente.

OBRAS EXECUTADAS em 2021

Foi feita adequação da sala de reuniões da residência, para sala de reuniões do CAPUS.

Foi feita pintura do gradil em toda a fachada.

Foi feita pintura das janelas externa da fachada

Foi feita pintura dos elementos vazados da fachada

Foi feita a transferência da sala da Coordenação geral, para o setor Administrativo

Onde funcionava a coordenação passou a funcionar a Assistência Social

Foi feita pintura interna dos ambientes:

- **Pastoral**
- **Rh**
- **Contas a pagar**
- **Portas e janelas Administrativo**
- **Foi feita adequação do depósito fundos para Parque Tecnológico para a Encubação de Reaproveitamento de Carvão.**

As colaboradoras (as) de Limpeza e Manutenção receberam treinamento De Higiene e Limpeza, da empresa ESPARTAN VALE REPRESENTAÇÕES, COMERCIO E SERVIÇOS LTDA.

Para manuseio do produto PEROX combate ao COVID-19

Foi feita a instalação de 02 pias na entrada da instituição para prevenção ao COVID-19.

Foi distribuído pelos corredores e setores álcool e gel.

Foi entregue a todos os colaboradores máscaras e álcool gel individual

Foi feito novo encanamento de água fluviais no jardim devido ao dano feito com raiz das árvores.

Foi feita adequação da residência para instalação da Reitoria e Pós Reitorias.

Nas salas 24 foi feita a adequação para novo laboratório de Enfermagem

Nas salas 21 foi feita a adequação para novo laboratório de Enfermagem

Foi feitas novas configurações no espaço da QUADRA POLIESPORTIVA, para atendimento clínico.

Onde passa a funcionar a CLINICA ESCOLA, juntamente com os

Laboratório de Anatomia Humana

Laboratório de Zoologia

Laboratório de Biologia

Adequação da sala 03 para Laboratório de Botânica

ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

Análise do Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional / Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Em 2021 foi mantido o processo de coleta de dados e o seu tratamento, uma vez consolidados e validados, o padrão e a qualidade dos resultados apresentados, atendendo as expectativas do Projeto de Avaliação institucional e da própria C.P.A. no que diz respeito as possibilidades de cruzamentos e interação dos Gráficos Dinâmicos apresentados como resultados, sendo assim seus relatórios foram novamente sociabilizados por meio eletrônico a fim de colaborar com os processos de melhorias e encaminhamentos dos diversos setores da IES.

Os indicadores apresentados nos resultados das pesquisas foram mantidos, e sendo assim, podem ser lidos como representativos dos resultados das sugestões de melhoria provenientes do Projeto de Auto avaliação da IES e dos Relatórios de Auto avaliação anteriores, sobretudo em consonância com o PDI da UNIFATEA.

Análise do Eixo 2: Desenvolvimento Institucional / Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

Em 2021, dentro de sua missão referente a Responsabilidade Social, a IES vem desenvolvendo ações e projetos que visam a melhoria de vida o qual está inserida. Avaliou-se que houve várias ações e projetos voltados aos estudantes em escolas públicas, como por exemplo projetos em continuidade do Convivência Social em parceria com o CRAS – Centro de Referência Assistência Social, projeto Semear em parceria com uma instituição privada do município, sempre voltadas aos jovens em vulnerabilidade social e nos programas da Escola da Família estaduais e municipais. Vem sendo referência junto ao setor público na implantação e realização de campanhas solidárias e no apoio e organização de eventos em prol das pessoas com deficiências.

Sendo também uma instituição que reconhece, valoriza e fomenta a cultura, consolidou vários projetos como: o Retratos do Vale, intervalo cultural, cine criança, exposições, e várias peças de teatro, sempre aliada em oferecer ao público interno e externo, principalmente os menos favorecidos, oportunidades de pertencimento ao espaço acadêmico.

O UNIFATEA por meio de docentes vem fortalecendo sua representatividade em conselhos municipais, sempre visando o acompanhamento as políticas públicas. Por meio do projeto Observatório de Juventudes vem realizando pesquisas e reflexões a diversos espaços e conduzindo junto a Secretaria de juventudes, políticas públicas municipais juvenis.

O projeto de formação de representantes de sala, o qual tem como prioridade a participação cidadã dos estudantes vem promovendo o diálogo para as melhorias no que se refere o bom andamento na comunicação no meio acadêmico.

O aumento de número de bolsas disponibilizadas, de acordo com o que estabelece a legislação vigente, proporciona a garantia de oportunidades ao ingresso de estudantes, e vem a cada ano buscando parcerias em financiamentos estudantis para oportunizar aos estudantes o ingresso na universidade.

A melhoria na infraestrutura de nossa IES vem facilitando acesso do deficiente físico e atrelado a questão da inclusão social.

A IES tem em seu quadro de colaboradores, profissionais para oferecer um atendimento especializado para contribuir no desenvolvimento pessoal no acompanhamento psicopedagógico.

O Balanço Social vem sendo uma ferramenta importante no que se refere seu compromisso com a transparência o qual tem versão impressa e digital com acesso ao site para assim torna-se público as ações desenvolvidas na IES.

Análise do Eixo 3: Políticas Acadêmicas / Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Em 2021, a comunicação da IES manteve a utilização das ferramentas que oferecem aos diversos públicos uma comunicação eficaz. Sabe-se que dentro deste cenário tecnológico, a comunicação eletrônica vem contribuindo para levar as informações principalmente por meio das mídias eletrônicas, WhatsApp, Site, Facebook e e-mail MKT. Pelo sistema interno de televisão (TV UNIFATEA), reuniões de conselhos, reuniões de colegiado, CIPA, reuniões de professores, representantes de sala e Rádio Inova. Nos setores internos os comunicados institucionais são, por e-mails, aplicativo da IES, impressos, redes sociais, site, murais para fixar cartazes, faixas e banners.

Ações do Eixo 4: Políticas Acadêmicas / Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

O UNIFATEA conduz a gestão, com seriedade e rigor, e com medidas de melhorias contínuas, garante a sustentabilidade financeira e apresenta resultados satisfatórios, cumprindo o seu planejamento estratégico, com objetivos claros e bem definidos, na direção das expectativas institucionais e da comunidade local e regional. Para o período que compreende o novo PDI (2018-2022) a instituição prevê a abertura de novos cursos na modalidade EAD, o lançamento de novos produtos na pós-graduação e na educação a distância, além de novos programas de financiamento estudantil.

Análise do Eixo 5: Infraestrutura Física / Dimensão 7: Infraestrutura Física

Analisando o conjunto de ações planejadas e realizadas, todas elas, quer sejam de melhorias, expansões ou manutenções realizadas pela IES durante o ano de 2021 foram efetuadas visando a obtenção da excelência para atender o quadro de discentes, docentes e colaboradores.

Ações com base na análise

Ações do Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional / Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

- Desenvolver um novo Projeto de Avaliação que integre os seguimentos acadêmicos e mobilize positivamente toda a IES no momento pós-pandêmico
- Reestruturar o Cronograma de Atividades
- Retomar as ações de comunicação para sociabilizar os Resultados da CPA, suas conquistas bem como o próprio Projeto da CPA e o Projeto de Auto avaliação Institucional.

Ações do Eixo 2: Desenvolvimento Institucional / Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

- Garantir o número de bolsas disponibilizadas de acordo com o que estabelece a legislação vigente

- Manter na infraestrutura, a facilidade de acesso do deficiente físico.
- Ampliar a divulgação dos resultados e trabalhos por meio de um projeto de comunicação.

Ações do Eixo 3: Políticas Acadêmicas / Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

- Priorizar uma comunicação dinâmica, principalmente nas mídias digitais, que atendam a necessidade da IES, buscando uma comunicação eficaz sedimentada dentro dos valores éticos, morais e cristãos que norteiam a filosofia da IES;

Ações do Eixo 4: Políticas Acadêmicas / Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

- Implementar medidas de melhorias contínuas, que garantam a sustentabilidade financeira;

Ações do Eixo 5: Infraestrutura Física / Dimensão 7: Infraestrutura Física

- Retomar o projeto de melhoria da rede Wi-Fi para uso da comunidade acadêmica em alguns pontos específicos da instituição onde ainda não é beneficiado por esta conexão.